**ŞUBAT AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı :……………………**

**Tarih : ŞUBAT/ 20……**

**Yaş Grubu (Ay) : ……………**

**Öğretmen Adı** **: ……………**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR****Ş****U****B****A****T****Ş****U****B****A****T****Ş****U****B****A****T** |  **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ****BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.****Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** **Göstergeleri:** Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Sıra bildiren sayıyı söyler.**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.Göstergeleri:** Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.  Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.  Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** **Göstergeleri**: Varlıkları miktarına göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.Göstergeleri:** Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır.    **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.****Göstergeleri:** Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar.**Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.****Göstergeleri:** Mekanda konum alır.**Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** **Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. **Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.Göstergeleri:** Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.**Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.Göstergeleri:**  En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.  Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.Göstergeleri:** Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.  Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.**DİL GELİŞİMİ****Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** **Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar**Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** **Göstergeleri:** Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.**Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** **Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Sohbete katılır.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** **Göstergeleri**: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.**Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.Göstergeleri:** Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM****Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** **Göstergeleri**: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.****Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.**Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** **Göstergeleri:** Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.**Kazanım 13: Estetik değerleri korur.Göstergeleri:** Çevredeki güzelliklere değer verir. **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.Göstergeleri:** Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.**Kazanım 15: Kendine güvenir.Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.  Gerektiğinde liderliği üstlenir. **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.Göstergeleri:** Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.**MOTOR GELİŞİM****Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Raket/sopa ile sabit topa vurur. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:** Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kalem kontrolünü sağlar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** **Göstergeleri**: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.**KAVRAMLAR****Sayı kavramı**: 1,2,3,4,5,6,7**Şekil kavramı**: Çember**Renk kavramı:** kırmızı, mavi, sarı, yeşil, mor, turuncu**Duyu:** Taze-bayat, Sivri-küt, Sıcak-soğu, Tatlı - Tuzlu - Acı - Ekşi,**Miktar:** Az-çok**Mekan:** Yukarıda-aşağıda,Alçak - Yüksek**Zıt:** Eski-yeni, Canlı - Cansız, Eşit, Hareketli - Hareketsiz, Tek – Çift, Aç - Tok |
|  |  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
|  |  • Postane gezisine gidilebilir. -Botanik parka gidilip bitkilerin canlılıkları araştırılabilir.  | * Notlar aracılığı ile çocukların büyükanne ve büyükbabaları okula davet edilir.

• Ailelerle veli toplantısı yapılır.Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler verilerek ebeveynler bilgilendirilir. . Canlılar projesi ile ilgili sunum defterlerini belirtilen tarihlerde tamamlamaları istenir. Tamamlanan defterler ay sonunda çocuk tarafından sınıfta sunulur. Aileler de dahil edilebilir. |
| **DEĞERLENDİRME****Çocuklar Açısından:****Program** **Açısından:****Öğretmen Açısından:**  |

**Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza**