**OCAK AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı :……………………….**

**Tarih :OCAK / 20……**

**Yaş Grubu (Ay) : ……………**

**Öğretmen Adı** **: ……………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR**  **O**  **C**  **A**  **K**  **O**  **C**  **A**  **K**  **O**  **C**  **A**  **K** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:** Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyl**er**. İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü ve kullanım amaçlarını söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:** Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri:** Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.  **Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:** Mekanda konum alır.  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerinisöyler.  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  **Göstergeleri:** Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.  **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  **Göstergeleri:** Parçaları birleştirerek bütün elde eder.  **Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. Göstergeleri:** Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.  Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:** Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.  Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:** Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:** Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.  **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda koşar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Nesneleri taşır.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemelere elleriyle şekil verir.  **Kazanım 5:Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler:** Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar**.** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.  **ÖZ BAKIM BECELERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:** Elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar**.**  **KAVRAMLAR**  **Sayı kavramı**: 1-2-3-4-5-6 **Renk kavramı:** Kırmızı, mavi, sarı, turuncu  **Şekil kavramı**: daire, üçgen, kare, dikdörtgen **Zaman:** Kış mevsimi  **Duyu:** sıcak-soğuk-ılık **Boyut:** uzun-kısa, şişman-zayıf  **Zıt:** Hızlı-yavaş ,başlangıç bitiş, kalabalık-tenha**,** düz-ters **Mekan:** Uzak-yakın, içinde-dışında, yukarı-aşağı | | |
|  | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası) | \_ Uzay müzesi ziyaret edilebilir.  \_Uzay ile ilgili bir çocuk sinemasına gidilebilir. | -Ailelere çocukların gelişim raporları dağıtılır.  •Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.  Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden  örnekler verilerek ebeveynler bilgilendirilir.  . Uzay projesi ile ilgili sunum defterlerini belirtilen tarihlerde tamamlamaları istenir. Tamamlanan defterler ay sonunda çocuk tarafından sınıfta sunulur. Aileler de dahil edilebilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar Açısından:**    **Program** **Açısından:**  **Öğretmen Açısından:** | | | |

**Öğretmen İmza**  **Okul Müdürü İmza**