**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı : …………...**

**Tarih : 01.06.2018**

**Yaş Grubu (Ay): ……………**

**Öğretmen Adı: ……………**

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI/ OYUN ZAMANI**

**KAHVALTI, TEMİZLİK**

**ETKİNLİK ZAMANI**

* **“Tekrar edelim” isimli bütünleştirilmiş matematik ve Türkçe etkinliği (etkinlik1)**
* **“Paketi geçir” isimli oyun etkinliği(etkinlik 2)**

**GÜNÜ DEĞERLENDİRME ZAMANI**

**EVE GİDİŞ**

**GENEL DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*

**1. TEKRAR EDELİM**

**Etkinlik Türü: Türkçe, matematik etkinliği(Bütünleştirilmiş bireysel etkinlik)**

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Dil gelişimi:**

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeleri:**Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

**Bilişsel Gelişim:**

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. )

**Sosyal duygusal gelişim:**

**Kazanım 15: Kendine güvenir.**

**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.

**MATERYALLER**

Bilgisayar, çalışma sayfaları, kuru boyalar

**SÖZCÜKLER**

**KAVRAMLAR**

Tüylü-Tüysüz, Altıgen, “ü” Sesi, Artış, Azalış,

1-20 Arası Sayılar, Beyaz, Gri, Kahverengi, Pembe,

Siyah, Derin-Sığ

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklarla “**Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Etkinliği duyunca, sandalyeye konarım.**” tekerlemesi söylenerek sandalyelere oturulur.
* Ardından çocuklara tekrar etme çalışma sayfaları dağıtılır.
* Çocuklarla tekrar sayfaları da uygulandıktan sonra canlı bir müzik açılır ve dans edilir.

**\*”hayvanlar” konuları ile ilgili bir değerlendirme yapılır. Çocuklarla yapılan tüm etkinlikler tekrar hatırlanır. Yapılan etkinlikler sergilenir. Veliler davet edilip sergiyi gezmeleri istenebilir. İsteyen çocuklar proje defterlerindeki sunumlarını gerçekleştirirler.**

**DEĞERLENDİRME**

Hayvan türleri nelerdir?

Karada yaşayan hayvanlar hangileridir?

Suda yaşayan hayvanlar hangileridir?

Hem karada hem suda yaşayan hayvanlar

hangileridir?

Hangi hayvan nasıl beslenir?

Hayvanlarla ilgili hangi ilginç özellikleri biliyor­sun?

Sana göre en ilginç hayvan hangisidir? Neden?

Nesli tükenen hayvanlar hangileridir?

Nesli tükenmek üzere olan hayvanlar

hangileridir?

10. Hayvanları korumak için

neler yapmalıyız?

**UYARLAMA**

**2.PAKETİ GEÇİR**

**Etkinlik Türü : Oyun etkinliği (Büyük grup etkinliği)**

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Sosyal-Duygusal Gelişim :**

**Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Göstergeleri:** Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.  
Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

**MATERYALLER**

Hediye paketleri

**SÖZCÜKLER**

**KAVRAMLAR**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Paketi geçir oyunu, ödülle sonuçlanan bir oyundur.
* Ödül olarak belirlenen bir nesne kâğıtla birkaç kat sarılır.
* Oyuncular bir halka oluşturacak biçimde otururlar ve müzik çalarken paketi birbirlerine geçirirler.
* Müzik durduğu anda elinde paket kalan oyuncu onu açmaya başlar, ama müzik yeniden başlar başlamaz paketi diğerine geçirir.
* Oyuncular paketin katlarını tek tek açmak zorundadır.
* Paketin en son katını açan ve nesneyi ortaya çıkaran oyuncu oyunu kazanır ve ödülü alır. Ödülü alan çocuk oyundan çıkar.
* Tüm çocuklar ödül alıncaya kadar oyun devam ettirilir.

**DEĞERLENDİRME**

* Oynadığımız oyunun adı ne?
* Oyunu nasıl oynadık?
* Oynarken eğlendin mi?
* Paketin içinden çıkan hediyeyi beğendin mi?

**UYARLAMA**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı : …………...**

**Tarih : 04.06.2018**

**Yaş Grubu (Ay): ……………**

**Öğretmen Adı: ……………**

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI/ OYUN ZAMANI**

**KAHVALTI, TEMİZLİK**

**ETKİNLİK ZAMANI**

* **“Babalar günü” isimli bütünleştirilmiş Türkçe, Müzik ve Sanat Etkinliği(etkinlik3)**
* **“Babam Çin’den geldi” isimli oyun etkinliği(etkinlik 4)**

**GÜNÜ DEĞERLENDİRME ZAMANI**

**EVE GİDİŞ**

**GENEL DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*

**3.BABALAR GÜNÜ**

**Etkinlik Türü: Türkçe, Müzik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)**

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Dil Gelişimi :**

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  
Göstergeleri:**Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  
**Motor Gelişim :**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.   
Göstergeleri:**Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.  
**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.  
Göstergeleri:**Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

**MATERYALLER**

Ritim aletleri, etkinlik sayfası, makas, yapıştırıcı,

**SÖZCÜKLER**

Baba, kravat

**KAVRAMLAR**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Ardından öğretmen çocuklarla “BENİM BABAM ŞEKERDİR” isimli tekerlemeyi söyler.

**BENİM BABAM ŞEKERDİR**

Benim babam şekerdir,

Dünyada bir tanedir.

Hiç bulunmaz eşi,

Kimse olamaz dengi.

Bir gün gittim yanına,

“Napıyorsun ?”dedi bana.

Seni görmeye geldim dedim,

Elmalı şeker yedim.

Babam sevincimi gördü,

Beni gözlerimden öptü.

* Öğretmen çocuklarla birlikte tekerlemeyi birkaç kez tekrar eder.
* Ardından öğretmen çocuklarla babalar günü konulu sohbet eder.
* Öğretmen çocukları daha sonra müzik alanına alarak, minderlere oturtturur. **“Şimdi hep beraber balon şişirelim, mum üfleyelim, çorba içelim, çiçek koklayalım”** der ve ses açma çalışmalarını yapmalarını sağlar.
* Ardından çocuklara ritim aletlerini dağıtır ve **“BABALAR GÜNÜ”** şarkısı bölüm bölüm çocuklara öğretilir.
* Daha sonra hep birlikte ritim tutularak tekrar edilir.

**BABALAR GÜNÜ**

İşte bugün senin günün kutlu olsun babacım  
Tüm çocuklar benim gibi mutlu olsun babacım  
Benim sen canımsın  
Benim sen babamsın

İsterim ki hep yanında ben olayım babacım  
Yanağına bir öpücük kondurayım babacım  
Benim sen canımsın  
Benim sen babamsın

* Ardından çocuklara “babalar günü” kartı için malzemeler dağıtılır.
* Yönergelere uygun olarak kart tamamlanır.
* Evlere gönderilmek üzere çantalarına koyarlar.

**DEĞERLENDİRME**

* Öğrendiğiniz tekerlemeyi beğendin mi?
* Sence Babalar günü neden kutlanıyor?
* Ses çalışması yaparken eğlendin mi?
* Şarkıyı beğendin mi?
* Sanat etkinliğinde babamıza hediye etmek üzere ne yaptık?

**UYARLAMA**

**4. BABAM ÇİN’DEN GELDİ**

**Etkinlik Türü: Oyun etkinliği (Büyük grup etkinliği)**

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Sosyal-Duygusal Gelişim :**

**Kazanım 15: Kendine güvenir.  
Göstergeleri:**Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER**

Çin

**KAVRAMLAR**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklar rahatça hareket edebilecekleri bir alana alınırlar.
* Oyunu başlatan oyuncu "Babam Çin'den geldi," dedikten sonra, yanındaki oyuncu "Ne getirdi?" diye sorar. Örneğin yanıt "bisiklet" ise, tüm oyuncular hayali bir pedalı çevirmeye başlar.
* İkinci oyuncu da, "Babam Çin'den geldi," der ve "Ne getirdi?" sorusuna, örneğin "Yelpaze" yanıtı verdikten sonra, oyuncular pedal çevirmeyi sürdürürken, bir yandan da yelpazelenmeye başlar.
* Oyun hareketle tarif edilebilecek nesneler söyleyerek devam eder.
* Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam eder.

**DEĞERLENDİRME**

* Oyunumuzun adı neydi?
* Bu oyunu nasıl oynadık?
* En çok hangi hareketi sevdiniz?
* Bu oyunu daha önce oynadın mı?
* Bu oyunu başka nasıl oynayabiliriz?

**UYARLAMA**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı : …………...**

**Tarih : 05.06.2018**

**Yaş Grubu (Ay): ……………**

**Öğretmen Adı: ……………**

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI/ OYUN ZAMANI**

**KAHVALTI, TEMİZLİK**

**ETKİNLİK ZAMANI**

* **“Domates, Biber, Patlıcan”isimli bütünleştirilmiş Türkçe, Müzik ve Oyun Etkinliği(etkinlik 5)**
* **“Küp şeker” isimli fen etkinliği(etkinlik 6)**

**GÜNÜ DEĞERLENDİRME ZAMANI**

**EVE GİDİŞ**

**GENEL DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*

**5. DOMATES, BİBER, PATLICAN**

**Etkinlik Türü: Türkçe, Müzik ve Oyun Etkinliği** (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Dil Gelişimi :**

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.   
Göstergeleri:**Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  
Göstergeleri:**Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

**Motor Gelişim :**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.   
Göstergeleri:**Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.  
Nesneleri kopartır/yırtar.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER**

**KAVRAMLAR**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara bilmeceler sorar. Gerektiği durumlarda ipuçları verir.

Bir bacağım var, Yol üstünde Salkımda tane tane  
Bir de şapkam. **(Mantar)** Kırmızı bahçe. (**Domates**) Tadı da pek şahane. **(Üzüm**)

Küçücük fıçıcık Çarşıdan aldım bir tane Yer altında sakallı dede. (**Pırasa**)

İçi dolu turşucuk (**Limon**) Eve geldim bin tane. (**Nar**)

Öğretmen bilmecelerin ardından sağlıklı beslenme ile ilgili bir hikaye alır. Hikayenin kapağını çocuklara gösterir ve “sizce bu hikayenin adı ne olabilir?” diye sorar. Çocuklardan gelen cevapları dinler ve hikayenin adını söyleyerek hikayeyi okur. Hikayenin ardından çocuklara hikaye ile ilgili sorular sorar.

* Öğretmen**, “Biz çalışkan arılarız. Vızır vızır vızırdarız. Müzik zamanı şarkılar söyleriz.”** diyerek çocukların müzik merkezine geçerek yarım daire şeklinde oturmalarına rehberlik eder.
* Öğretmen CD’den Barış Manço’nun**“Domates, Biber, Patlıcan”** adlı şarkısını açar ve çocuklarla hep birlikte şarkı söylenip dans ederler.
* Daha sonra öğretmen “Çocuklar çok yorulduk şimdi masalara geçip Domates, Biber, Patlıcan resimlerini yırtma yapıştırma yapmaya ne dersiniz?”der ve çocukları masalara yönlendirir. Çalışma sayfası, elişi kağıdı ve yapıştırıcılar dağıtılır.

Çocuklar Domates, Biber, Patlıcan resimlerinden birini seçerler. Uygun renk elişi kağıtlarıyla öğretmen rehberliğinde yırtma yapıştırma yaparlar.

**DEĞERLENDİRME**

* Bilmecelerimizi bulmakta zorlandınız mı?
* Sizlerde bilmece sormak ister misiniz?
* Sağlıklı olmak nasıl olur?
* Barış Manço’nun daha önce şarkısını dinlediniz mi? Hangi şarkıyı dinlemiştik?
* Sanat etkinliğinde sebzelere yırtma-yapıştırma yapmak hoşunuza gitti mi?

**UYARLAMA**

**6. KÜP ŞEKER**

**Etkinlik Türü: Fen etkinliği (Bireysel etkinlik)**

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Motor Gelişim :**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.   
Göstergeleri:**Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer.

**Bilişsel Gelişim :**

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.  
Göstergeleri:**Nesne/varlığın dokusunu söyler.

**MATERYALLER**

Küp şeker, gıda boyası, su, alüminyum folyo

**SÖZCÜKLER**

**KAVRAMLAR**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklarla “**Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Etkinliği duyunca, sandalyeye**

**konarım.**” tekerlemesi söylenerek masalara geçilir.

* Öğretmen çocuklara ilginç bir deney yapacaklarını söyler.
* Bir tabağın içine gıda boyası ile renklendirilen su koyulur. Sonrada üst üste dizilen şekerler koyulur.
* İlk olarak şekerlerin suyu nasıl emdiklerini ve buna ne kadar dayandıklarını gözlemlenir.
* Sonra fikirler yürütüp suyun emiciliğini ölçecek maddeler üzerinde deneyler yapmaya başlanır.
* Mesela en alttaki şekeri alüminyum folyo ile kaplasak, yine suyu emer mi? Su üstteki şekerlere ulaşır mı? Ulaşırsa ne olur?Alüminyum folyoya ufak bir kesik atarsak ne olur?En alttaki şekerin üzerine streç film koyarsak su yukarı ulaşır mı? Şeker kulesi yıkılır mı? …vs gibi sorularla çocukların konu üzerinde düşünmelerini ve deneyler yapmaları sağlanır.

**DEĞERLENDİRME**

* Yaptığımız deneyin adı neydi?
* Küp şekerlere gıda boyasının içinde ne oldu?
* Diğer durumlarda şekerlere ne oldu?

**UYARLAMA**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı : …………...**

**Tarih : 06.06.2018**

**Yaş Grubu (Ay) : ……………**

**Öğretmen Adı: ……………**

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

**OYUN ZAMANI**

**KAHVALTI, TEMİZLİK**

**ETKİNLİK ZAMANI**

* **“Çatlak patlak” isimli oyun etkinliği(etkinlik 7)**
* **“Yiyelim içelim” isimli bütünleştirilmiş fen ve sanat etkinliği(etkinlik 8)**

**GÜNÜ DEĞERLENDİRME ZAMANI**

**EVE GİDİŞ**

**GENEL DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*

**7. ÇATLAK PATLAK**

**Etkinlik Türü: Oyun etkinliği (Büyük grup etkinliği)**

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim :**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
Göstergeleri:**Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER**

**KAVRAMLAR**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Oyuncular ellerini, biri üstte, diğeri altta kalacak şekilde birbirlerinin avuçlarına koyarlar. Her kelimede bir oyuncu yanındaki arkadaşının avucuna vurur ve şu şarkı söylenir:  
  “Çatlak patlakyusyuvarlak,  
  Kremalı börek,  
  Sütlü çörek,  
  Çek dostum çek,  
  Arabanı yoldan çek,  
  Çek amca çek,  
  Burnun kanca,  
  Al sana bir bulmaca,  
  Bulmaca kaç parça,  
  Veriyorum 5 parça,  
  1, 2, 3, 4, 5”
* “5” denildiğinde sıradaki çocuk arkadaşının eline vurursa o oyundan çıkar. Vuramazsa kendisi oyundan çıkar.
* Oyun tek çocuk kalıncaya kadar devam eder.
* Sona kalan oyuncu alkışlanır.
* Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda tekrarlanır.

**DEĞERLENDİRME**

* Oyunumuzun adı neydi?
* Bu oyunu nasıl oynadık?
* Bu oyunu daha önce oynadın mı?
* Bu oyunu başka nasıl oynayabiliriz?

**UYARLAMA**

**8. YİYELİM İÇELİM**

**Etkinlik Türü :Fen ve sanat etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)**

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim :**

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.  
Göstergeleri:**Nesne/varlığın tadını söyler.

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  
Göstergeleri:**Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.  
Göstergeleri:**Nesne/varlıkları tadına göre gruplar.  
**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  
Göstergeleri:**Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır.

**Motor Gelişim :**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.   
Göstergeleri:**Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

**MATERYALLER**

Yaz meyve sebzeleri, pastel boyalar, resim kağıdı

**SÖZCÜKLER**

**KAVRAMLAR**

Tatlı- acı-ekşi

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklar bilinen bir tekerlemeleri söyleyerek masalara daire şeklinde otururlar.
* Öğretmen yaz meyve ve sebzeleri hakkında sohbet eder.
* Çocukların getirdikleri meyveleri sınıfa getirmeleri istenir.
* Meyveler tatlarına göre eşleştirilir ve gruplandırılır.
* Ardından meyveler temizlenip kesilerek yiyebilecekleri hale getirilirler.
* Ardından tabaklara paylaştırılarak çocukların meyve yemeleri sağlanır.
* Meyvelerin tatları hakkında sohbet edilir. (acı- tatlı, ekşi gibi)
* Ardından temizlik işleri gerçekleştirilir.
* Temizliğin ardından tekrar masalara geçerler.
* Resim kağıtlarını ve pastel boyaları alarak sevdikleri meyvelerin resimlerini çizip boyarlar.
* Yapılan resimler sergilenir.

**DEĞERLENDİRME**

* Hangi meyveleri yedik?
* En çok hangi meyveyi seviyorsun?
* Meyveler olmasa ne olurdu?

**UYARLAMA**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı : …………...**

**Tarih :07.06.2018**

**Yaş Grubu (Ay: ……………**

**Öğretmen Adı**:**……………**

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI/ OYUN ZAMANI**

**KAHVALTI, TEMİZLİK**

**ETKİNLİK ZAMANI**

* **“Çiftçi Amca”isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Oyun Etkinliği(etkinlik 9)**

**GÜNÜ DEĞERLENDİRME ZAMANI**

**EVE GİDİŞ**

**GENEL DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*

**9. ÇİFTÇİ AMCA**

**Etkinlik Türü: :Müzik ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Motor Gelişim:**

**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.**

**Göstergeleri**: Ağırlığınıbirnoktadandiğerineaktarır**.** Atlama, konma, başlama, durmaileilgilidengehareketleriniyapar.

**Kazanım 5.Müzikveritimeşliğindehareketeder.**

**Göstergeleri:**Basitdansadımlarınıyapar.Müzikveritimeşliğindedanseder.Müzikveritimeşliğindeçeşitlihareketleriardıardınayapar.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER**

**KAVRAMLAR**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen çocuklara **“Pazara Gidelim”** adlı şarkıyı dinletir. Sonra da şarkı çocuklarla birlikte bölüm bölüm söylenerek öğrenilir.

Pazara gidelim Pazara gidelim Pazara gidelim

Bir tavuk alalım Bir kuzu alalım Bir kedi alalım

Pazara gidip bir tavuk alıp Pazar gidip bir kuzu alıp Pazara gidip bir kedi alıp

NaaapalımNaaapalımNaaapalım

Gıtgıtgıdak diyelim Me meme diyelim Miyav miyavmiyav diyelim

Happuruhuppuru yiyelim. Happuruhuppuru yiyelim. Happuruhuppuruyemiyelim.

* Daha sonra çocuklarla bir araya gelinir ve “**çiftçi amca**” adlı oyun oynanır. Bunun için bütün çocuklar ellerini yukarı kaldırıp elma topluyormuş gibi yaparlar, bir taraftan da “hoplayalım, zıplayalım, daldan elma toplayalım” diyerek hoplarlar.
* Öğretmen “çiftçi amca geldi, yatın” dediğinde bütün çocuklar yüz üstü yere yatar ve gözlerini kapatır. Öğretmen bu arada çocuklardan birinin üstünü örter.
* Sonra çocuklara “çiftçi amca gitti, kalkın” der ve çocuklar kalkıp üstü örtünü arkadaşlarının kim olduğunu bulmaya çalışırlar. Oyun çocukların ilgisine göre devam eder.

**DEĞERLENDİRME**

* Pazara daha önce gittin mi?
* Pazarda neler satılır?
* Çiftçi kimdir? Ne iş yapar?
* Oyunu eğlenceli buldun mu?
* Bu oyunu daha sonra tekrar oynamak ister misin?

**UYARLAMA**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı : …………...**

**Tarih : 08.06.2018**

**Yaş Grubu (Ay): ……………**

**Öğretmen Adı: ……………**

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI/ OYUN ZAMANI**

**KAHVALTI, TEMİZLİK**

**ETKİNLİK ZAMANI**

* **“Okulumuza Veda Ediyoruz” isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği(etkinlik 10)**

**GÜNÜ DEĞERLENDİRME ZAMANI**

**EVE GİDİŞ**

**GENEL DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*

**10. OKULUMUZA VEDA EDİYORUZ**

**Etkinlik Türü**:**Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)**

**Yaş Grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

***Göstergeleri:***Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır, konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

**MATERYALLER**

**SÖZCÜKLER**

**KAVRAMLAR**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen “Çocuklar bugün okulumuzun son günü artık yaz tatiline gireceksiniz. Birazdan anneleriniz ve babalarınız sınıfımıza gelecekler. Babalarınıza yaptığınız hediyeyi onlara verip babalar gününü kutlayabileceksiniz” der.
* Gelen veliler sınıfa alınır ve çocuklar babalarını öperek yaptıkları hediyelerini verirler.
* Daha sonra öğretmen çocuklara gelişim raporlarını vererek onları tek tek öperek iyi tatiller dileyerek veda eder. Çocukları ailelerine teslim eder.

**DEĞERLENDİRME**

* Bugün okulun son günü olmasından dolayı çocukların duygu ve düşünceleri dinlenir.

**UYARLAMA**