**NİSAN AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı :…………...**

**Tarih :NİSAN/ 20……**

**Yaş Grubu (Ay) : ……………**

**Öğretmen Adı** **: ……………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR**  **N**  **İ**  **S**  **A**  **N**  **N**  **İ**  **S**  **A**  **N**  **N**  **İ**  **S**  **A**  **N**  **N**  **İ**  **S**  **A**  **N** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1.** **Nesneye/duruma/olaya dikkatini verir.** **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  Gerçek durumu inceler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri:** . Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler.  Nesne/varlığın şeklini söyler.  Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri:** Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri**: Varlıkları miktarına göre gruplar.  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.  **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.  Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.  Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:** Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri:** Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.  **Kazanım 21: Atatürk’ü tanır.  Göstergeleri:** Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.  Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.  **Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.  Göstergeleri:** Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri:** Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.  Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:** Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.  Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.  Eş anlamlı sözcükleri kullanır.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.  **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri:** Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** **Göstergeleri**: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.  **Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir. Göstergeleri:** Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.  Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.  Okumayı taklit eder.  Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.  **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri:** Fiziksel özelliklerini söyler.  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. Göstergeleri:** Haklarını söyler.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri:** Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.  Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.  **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri:** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.  Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler  **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.  Göstergeleri:** Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.  **Kazanım 13: Estetik değerleri korur. Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.  **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeleri:** Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.  **Kazanım 15. Kendine güvenir.** **Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.  Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri:** Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur.  Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri:** İp atlar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri toplar. Kalem kontrolünü sağlar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemeleri keser, değişik malzemelerle bağlar.  Nesneleri toplar. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir.  Malzemelere araç kullanarak şekil verir.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri:** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar.  Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.  **ÖZ BAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri:** Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.  Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar.  Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.  **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri:** Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.  **KAVRAMLAR**  **Sayı kavramı**: 1’den 6’ya sayılar , 0 ve 10 rakamı, 1-10 arası sayılar , 1-20 arası sayılar  **Renk kavramı:** kırmızı, mavi, sarı, mor, turuncu, kahverengi  **Şekil kavramı**: Beşgen , Daire, kare, üçgen, dikdörtgen, elips, çember,  **Duyu:** Kaygan-pütürlü **,** sivri-küt, sert- yumuşak, parlak- mat , Islak-kuru  **Zıt:** Temiz-kirli, Aynı-benzer-farklı, Aç-tok, düz-eğri , Artış-Azalış, Tek-çift  **Mekan:** Uzak-yakın , Sağ-sol, sağında-solunda, Arasında | | |
|  | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| . Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)  • Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta) | - 23 Nisan Şenliklerine gidilir.  - Ağaç dikmeye gidilir.  -Bir kütüphaneye geziye gidilir. | - Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu”nda ebeveynlerin belirtikleri bir konu ile ilgili bülten panosu hazırlanır.  • Notlar aracılığı ile istekli olan ebeveynlerden sınıftaki etkinliklere (oyun, müzik, fen ve matematik vb.) katılmaları sağlanır.  • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.  • Notlar aracılığı ile ailelerden çocuklara ait bir kitabı okula göndermeleri istenir. Kitaplar sınıfta incelenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar Açısından:**  **Program** **Açısından:**  **Öğretmen Açısından:** | | | |

**Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza**