**ARALIK AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı :……………………**

**Tarih :ARALIK/ 20……**

**Yaş Grubu (Ay) : ……………**

**Öğretmen Adı** **: ……………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR**  **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**  **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**  **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**  **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** **Göstergeleri**: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. **D**ikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya dikkatini verir.  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri**: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri**: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Sıra bildiren sayıyı söyler.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri**: Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın adını söyler Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın adını söyler, şeklini, uzunluğunu, rengini söyler Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri:** Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri:** Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:** Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır**.**  **Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:** Mekanda konum alır.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  **Göstergeleri:** Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.  Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri:** Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.Olayları oluş zamanına göre sıralar.  **Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.** **Göstergeleri:** Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.  Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.  Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.  **DİL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.  Verilen sese benzer sesler çıkarır. **Kazanım 2.Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.  **Kazanım 3. Ses bilgisi farkındalığını gösterir.**  **Göstergeleri:** Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır.  Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri:** Konuşmak için sırasını bekler.Konuşmayı başlatır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.  Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.  Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.  Jest ve mimikleri anlar.  **Kazanım 6:Sözcük dağarcığını geliştirir.** **Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.  Yeni öğrendiği sözcükleri anlamına uygun olarak kullanır. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.  Eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.  **Kazanım 7:** **Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.** **Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.  Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.  **Kazanım 10.Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeler:** Görsel materyalleri inceler.  **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 5. Bir olayla ilgili olumsuz duygularını açıklar.**  **Göstergeler:** Olumsuz duygularını olumlu sözler kullanarak açıklar.  **Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. Göstergeleri:** Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  **Kazanım10: Sorumluluklarını yerine getirir  Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu söyler-gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.  **Kazanım12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar Göstergeleri**: Değişik ortamlardaki kuralların benimsenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergelere doğrultusunda koşar . Çift sıçrayarak belirli bir mesafe ilerler. Çift ayak zıplayarak belirli bir mesafe ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.  Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, koşma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri:** Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri sıkar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemelere araç kullanarak şekil verir.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.  **ÖZ BAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  **Göstergeleri:** Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır**.**  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeler:** Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. Temel güvenlik kurallarını bilir  **KAVRAMLAR**  **Sayı kavramı**:1-2-3-4-5-6 **Renk kavramı:** Yeşil , Mor, Turuncu  **Şekil kavramı**: Daire , Yarım daire ,Kare, Dikdörtgen, Üçgen **Zıt:** Canlı-cansız, Hızlı-yavaş, Karanlık-aydınlık, , Eski-yeni  **Zaman:** Kış mevsimi, Gece-gündüz , Dün-bugün-yarın, Sabah-öğle-akşam, Önce-şimdi-sonra **Miktar:** Az-çok , Tam-yarım  **Duyu:** Tatlı-tuzlu-ekşi-acı , Sıcak-ılık-soğuk, Taze-bayat  **Mekan:** Aşağı-yukarı | | |
|  | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) * Yeni yıl (31 Aralık-1Ocak) * Engelliler haftası * Mevlana haftası(2-9 aralık) * Tutum yatırım haftası(12-18 aralık) | * Büyük bir alışveriş merkezine gezi yapılır. Alışveriş merkezinde yeni yıl için yapılmış hazırlıklar çocuklarla birlikte incelenir | - Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.  • Ebeveynler yeni yıl kutlama programına davet edilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar Açısından:**  **Program** **Açısından:**  **Öğretmen Açısından:** | | | |

**Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza**