**EYLÜL 2017**

**ECE İLE BAY CÜCE -1-**

**28.09.2017**

**SAYFA 1:**

**Kitap dostlarımı tanıyorum**

**SAYFA 2:**

**Okulda kimler var? Okulda neler yapabiliriz? Yukarıdaki resmi inceleyelim biz de okulumuzu anlatalım.**

**Okulun ilk günü kendini nasıl hissettin? En çok nerede oynamayı sevdin? Resmini çizelim ve anlatalım.**

**SAYFA 3:**

**Yukarıdaki resme dikkatlice bakalım.ece’nin okulunda neler görüyorsun? Anlatalım. Ece ile Bay Cüce senin okulunu çok merak ediyor. Onlar için okulunun resmini çizer misin?**

**MİNİK YETENEK ETKİNLİK KİTABI” OKUL ETKİNLİĞİ YAPILABİLİR.**

**29.09.2017**

**SAYFA 4:**

**Atatürk kimdir? Çocuklar için neler yapmıştır? Türkiye için neler yapmıştır? Çıkartma sayfasındaki kalbi bulalım ve resimde istediğimiz yere yapıştıralım.**

**SAYFA 5:**

**Resimlerde neler oluyor? Ece neler yapıyor? Anlatalım. Senin çantanda neler var? Aşağıya resimlerini çizelim.**

**SAYFA 6:Aynı olan nesneleri çizgi ile eşleştirelim. Sınıfımızda aynı olan nesneler var mı? Aynı olan nesneleri bulalım ve arkadaşlarımıza gösterelim.**

**SAYFA 7:**

**Ece ile Bay Cüce ip oyunu oynarlarken ip kopmuş. Şimdi onlara yardım edelim ve kopan ipi istediğimiz gibi tamamlayalım.**

**30.09.2017**

**SAYFA 8:**

**Ece ile Bay Cüce hangi sporu yapıyor? Düşünelim ve söyleyelim. Resimlere bakarak biz de aynı hareketleri yapalım. Spor yapmak neden önemlidir? Konuşalım.**

**SAYFA 9:**

**Resimde gördüğümüz varlıklar kırmızı renktedir. Ece ile Bay Cüce bize sihirli bir oyun hazırlamış. Bunun için elimize bir kalem alalım.**

**Bu çerçeveye ne çizersen çiz rengi kırmızı olur. Haydi deneyelim ve görelim.**

**SAYFA 10:**

**Ece ile Bay Cüce nereye gitmişler? Sen daha önce buraları gördün mü? Gitmek istediğin yerlerin kutularını boyayalım.**

**SAYFA 11:**

**Rakamlar eşlerini arıyor. Aynı olanları örnekteki gibi çizgi ile eşleştirelim. Komik rakamlara kıyafetler çizelim.**

**SAYFA 12:**

**Sınıfta kaç tane çocuk var? Dokunarak sayalım ve sayısını söyleyelim. Sence ne yapıyorlar? Anlatalım.**

**EKİM 2017**

**02.10.2017**

**SAYFA 13:**

**Takip oyunu oynayalım. Kim nereye gitmiş? Yolunu bulalım ve aynı renkteki kalem ile tamamlayalım.**

**SAYFA 14:**

**Topları sayalım. Kaç tanesi boyanmış? Söyleyelim.**

**Ece ile Bay Cüce 1 rakamını öğreniyor. Kesik çizgileri doğru yönde birleştirerek rakamları tamamlayalım. Çocuklardan bir tanesini boyayalım.**

**SAYFA 15:**

**1 rakamı neye benziyor? Düşünelim, çizelim. Yukarıdaki 1 rakamlarını inceleyelim. Sana göre en güzel görünen 1 rakamını yuvarlak içine alalım.**

**SAYFA 16: Çıkartma sayfasındaki kırmızı yumağı küçük kedinin önüne yapıştıralım.**

**Çok yağmur var. Çıkartma sayfasındaki karıncayı büyük mantarın altına yapıştıralım, ıslanmasın.**

**SAYFA 17:**

**Oyun oynadıktan sonra ellerimizi temizlemek için ne yapmalıyız? Ellerimiz neden temiz olmalı? Ellerimizi yıkamazsak ne olur? Ellerimizi doğru yıkama oyunu oynayalım. Oynadıktan sonra asetat sayfasını çevirelim. Şimdi ellerimiz nasıl görünüyor? Söyleyelim.**

**03.10.2017**

**SAYFA 18:**

**Ece ile Bay Cüce sonbahar mevsimini inceliyor. Çevrelerinde oluşan değişiklikleri resimlere bakarak anlatalım. Yukarıdaki boş kutuya sonbahar mevsiminde çevremizde gördüğümüz değişiklikleri çizelim.**

**SAYFA 19:**

**Ece ile Bay Cüce ormanda gezerken yuvasından düşmüş bir kuş görmüşler. Onu hemen yuvasına koymak istemişler. Ağaçtan düşen yavruyu yuvasına çıkarabilmesi için Bay Cüce’ye yardım edelim. Kırık merdivenleri çizerek tamamlayalım.**

**“MİNİK YETENEK ETKİNLİK KİTABI” KESME- YAPIŞTIRMA KUŞ ETKİNLİĞİ YAPILABİLİR.**

**SAYFA 20:**

**Resmi inceleyelim. Ece ile Bay Cüce ne yapıyorlar? Sence uyumaları için bebeklere ne söylüyorlar?**

**Yukarıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. “e” sesi ile başlayan başka ne olabilir?**

**Sınıfımızda “e” sesi ile başlayan kimler var? Söyleyelim.**

**SAYFA 21:**

**Ece ile Bay Cüce bir sonbahar günü uçurtmalarını uçurmaya çıkmışlar. Kimin uçurtması kırmızı? Söyleyelim. Çıkartma sayfasındaki renkli uçurtma kuyruğunu kırmızı uçurtmaya yapıştıralım. İçinde “kırmızı uçurtma” geçen bir hikaye anlatalım.**

**04.10.2017**

**SAYFA 22:**

**Ece ile Bay Cüce şekiller labirentinde oyun oynuyor. Bay Cüce’nin yolu bulmasına yardım edelim ve çizerek gösterelim.**

**SAYFA 23:**

**Ece ile Bay Cüce top havuzunda eğlenmeyi çok seviyorlar. Sen de seviyor musun? Bazı toplar eksik bırakılmış. Onları tamamlayıp boyarsak Ece ile Bay Cüce daha çok eğlenirler. İyi eğlenceler…**

**SAYFA 24:**

**Ece’nin akvaryumunuzda az balık, Cüce’nin akvaryumunda çok balık var. Ece ile Bay Cüce’nin çıkartmalarını uygun akvaryumlara yapıştıralım.**

**SAYFA 25:**

**Kırmızı Başlıklı Kız ve Pinokyo oyuncaklarını paylaşamıyorlar. Bay Cüce bu duruma çok şaşırmış. Bay Cüce arkadaşlarına ne söylemeli? Sen olsaydın bu durumda nasıl davranırdın?**

**Ece üzgün görünüyor. Çünkü Şirinlerle oynamak istiyorç Ece’nin yerinde olsaydın ne yapardın?**

**Seni ne mutlu eder? Düşünelim ve yukarıya çizelim.**

**SAYFA 26:**

**Nasreddin Hoca eşeğe ters binmiş ama eşeği gitmiyor. Eşeğin gitmesi için eşeği kesik çizgilerden tamamlayalım ve boyayalım.Sence Nasreddin Hoca neden eşeğe ters binmiş? Anlatalım.**

**05.10.2017**

**SAYFA 27:**

**Yukarıdaki şeklin içini boyayalım. Bu bir daire! Dairenin içi doludur.**

**Parmağımızla dairenin kenarından geçelim. Yukarıda verilen daire şeklindeki nesnelerin isimlerini söyleyelim. Sınıfımızda daire şeklinde olan nesneleri bulup gösterelim. Yukarıdaki daireleri tamamlayıp bir nesneye dönüştürelim.**

**SAYFA 28:**

**Kendi cinsiyetinle aynı olan çocuğu bulalım ve çıkartma sayfasındaki ona ait giysileri bulup giydirelim.**

**Kardeşin kız mı erkek mi söyleyelim.**

**SAYFA 29:**

**Yukarıdaki resmi inceleyelim. Kızların sayısı kadar kutuyu boyayalım. Erkeklerin sayısı kadar kutuyu boyayalım.**

**SAYFA 31:**

**Eksik yere ne gelmeli.**

|  |
| --- |
| **06.10.2017**  **SAYFA 32:**  **Evde yaşayan hayvanlara “evcil” hayvanlar denir.Evde yaşayan hayvanlar nasıl beslenir? Anlatalım.**  **Evde bakmak istediğin hayvanı yuvarlak içine alalım.Ormanda ve doğada yaşayan hayvanlara “vahşi hayvanlar” denir. Doğada yaşayan hayvanlar nasıl beslenir? Anlatalım. Zürafayı tanıyor musun? Zürafayı yuvarlak içine alalım. Hayvanlara nasıl davranmalıyız? Konuşalım.**  **SAYFA 33:Ece ile Bay Cüce mavi nesneler oyunu oynuyor. Sen de onlara katıl. Yukarıdaki mavi nesnelerin isimlerini söyleyelim. Sayfanın yanındaki şeridi küçük küçük keselim ve bulutun içine yapıştıralım.**  **SAYFA 34:Yukarıdaki resimleri inceleyelim. Ece ile Bay Cüce neler yapıyorlar? Sen hangilerini yapabiliyorsun? Yapabildiklerimize çıkartma sayfasındaki yıldızlardan yapıştıralım.**  **09.10.2017**  **SAYFA 35:**  **Yukarıdaki resimleri inceleyelim. İki oda arasındaki farkı söyleyelim. Dağınık olan odayı toplamaya yardımcı olalım. Oyuncakları çizgi ile sepete götürelim.**  **SAYFA 36:Dünyada farklı ülkelerde yaşayan çocuklar var. Resimdeki çocukları inceleyelim. Fiziksel özelliklerini söyleyelim. Her sırada farklı olan çocuğu bulup kutusunu boyayalım.** |

**SAYFA 37:**

**Yukarıdaki hayvanların isimlerini söyleyelim. Nasıl ses çıkarıyorlar? Taklidini yapalım. Yavru hayvanları annelerine çizerek götürelim.**

**SAYFA 38:**

**Bize yakın olan kim? Söyleyelim. Uzakta olan kim? Yuvarlak içine alalım. Yukarıdaki nesnelerden hangileri uzağı görmemizi sağlar? Kutularını boyayalım.**

**10.10.2017**

**SAYFA 39:**

**Ece ile Bay Cüce “nerede?” oyunu oynuyor. Sen de onlara katıl. Yukarıdaki resimleri inceleyelim. Kim nerede duruyor? Söyleyelim. Boş kavanozun içine kurabiye çizelim.**

**SAYFA 40:**

**Kuş cıvıltılarını dinlemek bize huzur verir. Çok gürültülü yerler sağlığımız için zararlıdır.**

**Her iki resmi de inceleyelim. Neler görüyoruz? Anlatalım. Nerede olmak isterdin? Neden? Sessiz olan yere bir kelebek de biz yapıştıralım.**

|  |
| --- |
| **11.10.2017**  **SAYFA 41:**  **Ece ile Bay Cüce saklambaç oynuyor. Ece nereler saklanmış? Söyleyelim.**  **SAYFA 42:**  **Şapkaları sayalım. Kaç tanesi boyanmış? Söyleyelim. Ece ile bay Cüce 2 rakamını öğreniyor. Sen de iki parmağını göster.**  **Kesik çizgileri doğru yönde birleştirerek rakamları tamamlayalım. Yukarıdaki çocuklardan 2 tanesine çıkartma sayfasındaki şapkaları takalım.**  **12.10.2017** |
| **SAYFA 43:**  **2 neye benziyor? Düşünelim, yapalım, dönüştürelim.**  **Yukarıdaki rakamları inceleyelim. Sana göre en güzel görünen 2 rakamını yuvarlak içine alalım.**  **SAYFA 44:**  **Ece ile Bay Cüce şeker gruplama oyunu oynuyor. Haydi onlara yardım edelim. Şekerleri örnekteki gibi ikişer ikişer gruplayalım.**  **13.10.2017**  **SAYFA 45:**  **Ece ile Bay Cüce’nin resimlerini inceleyelim. Fiziksel özelliklerini söyleyelim.**  **Bu çerçeveye fiziksel özelliklerimize dikkat ederek kendimizi çizelim.**  **SAYFA 46:**  **Herkesin bir ailesi var. Ece’nin ailesinde kimler var? Resme bakarak anlatalım. Senin ailende kimler var? Resmini çizelim.** |
|  |

**16.10.2017**

**SAYFA 47:**

**Ece ile Bay Cüce “kare” şeklini tanıyor. Parmağımızla karenin kenarından geçelim. İçini istediğimiz renkte boyayalım. Çevremizi inceleyelim. Kareye benzeyen nesneleri söyleyelim.**

**SAYFA 48:**

**Hatırlayalım.**

|  |
| --- |
| **ECE İLE BAY CÜCE -2-**  **17.10.2017**  **SAYFA 1:**  **Vücudumuz baş, gövde, kollar ve bacaklardan oluşur. Resme dikkatlice bakalım. Kesik çizgileri birleştirerek resmi tamamlayalım.**  **SAYFA 2:**  **Resimleri inceleyelim. Nesi eksik? Söyleyelim. Çıkartma sayfasından eksikleri bulalım ve yerlerine yapıştıralım.** |
| **18.10.2017**  **SAYFA 3:**  **Duyu organlarımız olmasaydı ne olurdu? Söyleyelim. Kenarda verilen duyu organlarını kesip yerlerine yapıştıralım.**  **SAYFA 4:**  **Resimleri inceleyelim. Ece ile Bay Cüce neler yapıyorlar? Kim hangi duyu organını kullanıyor? Anlatalım.**  **SAYFA 5:**  **Bu yiyeceklerin tadını biliyor muyuz? Ece neyin tadına bakmış olabilir? Bulup yuvarlak içine alalım.**  **Bay cüce neyin tadına bakmış olabilir? Bulup yuvarlak içine alalım.**  **19.10.2017**  **SAYFA 6:**  **Ece ile Bay Cüce üçgen şeklini öğreniyor. Üçgeni, içine örnekteki gibi noktalar yaparak renklendirelim.**  **Ece ile Bay Cüce ne yapıyorlar? Anlatalım. Biz de eğlenceye katılalım.**  **SAYFA 7:**  **Ece ile Bay cüce öğretmeninin anlattığı “Kaplumbağa ve Tavşan” hikayesini dinliyor. Biz de öğretmenimizden dinleyelim. Resimlere bakarak hikayeyi anlatalım.**  **Hızlı olanların kutularını boyayalım.**  **20.10.2017**  **SAYFA 8:**  **Resimde gördüklerimizi anlatalım. Ece’nin hissettiği duyguyu bulup boyayalım.**  **Resimde gördüklerimizi anlatalım.Bay Cüce’nin hissettiği duyguyu bulup boyayalım.**  **SAYFA 9:**  **Çıkartma sayfasındaki top ve elmayı bulalım. Masanın altına topu yapıştıralım. Masanın üstüne elmayı yapıştıralım. Masanın yanına bir çocuk çizelim.**  **SAYFA 10:**  **Ece ile Bay Cüce balık tutmaya gitmişler. Resmi inceleyelim. Neler görüyorsun? Anlatalım. Balık tutabilmeleri için oltalarının misinalarını tamamlayalım. Çıkartma sayfasındaki büyük balığı uzun oltaya, küçük balığı kısa oltaya yapıştıralım.**  **23.10.2017**  **SAYFA 11:**  **Ece ile Bay Cüce futbol maçına gitmişler. Futbol hakkında ne biliyorsun? Tuttuğun takım hangisi?**  **Tuttuğun takımın renkleri ile Ece ile Bay Cüce’nin formalarını renklendirelim.**  **SAYFA 12:**  **Keloğlanı tanıyor musun? Keloğlanın hangi masallarını biliyorsunuz? Keloğlan’ın şapkasını çıkartma sayfasından bulalım ve başına yapıştıralım.**  **24.10.2017**  **SAYFA 13:**  **Ece ile Bay Cüce sınıfa neden bayrak asıyorlar?**  **Biz de sınıfımızı süslemek için örnekteki gibi zincir yapalım.**  **SAYFA 14:**  **Atatürk’ün hayatını öğrenelim. Resimlere bakarak anlatalım. Cumhuriyet ne demek? Atatürk neden Cumhuriyet’i kurdu? Konuşalım.**  **“MİNİK YETENEK” ETKİNLİK KİTABI BAYRAK ETKİNLİĞİ YAPILABİLİR.**  **25.10.2017**  **SAYFA 15:**  **Şekli dikkatlice inceleyelim. Aynı olan şekilleri aynı renge içten dışa doğru boyayalım.** |
|  |

**26.10.2017**

**27.10.2017**

**30.10.2017**

**SAYFA 16:**

**Resimleri dikkatlice inceleyelim ve anlatalım.**

**Böyle durumlarda hangi nu marayı ararız? Söyleyelim.**

**Ece ile Bay Cüce sence kimi arıyor? Neden?**

**“112”yi arayınca kimin gel­diğini görmek için yandaki asetat sayfasını çevire­lim. Kim geldi? Söyleyelim.**

**SAYFA 17:**

**Ece ile Bay Cüce ambulansın numarasını yazmayı öğreniyor. Kesik çizgileri birleştirerek biz de öğrenelim.**

**KASIM 2017**

**01.11.2017**

**SAYFA 18:**

**Ece ile Bay Cüce Ankara'yı geziyorlar. Bakalım nerelere gitmişler.**

**Resimlerde gördüklerimizi anlatalım.**

**Sen daha önce buralara gittin mi?**

**Gittiğimiz yerlere çiçek çizelim.**

**SAYFA 19:**

**Ece ile Bay Cüce ellerindeki çıkartmaları gördükleri nesnelerin arkalarına yapıştırıyorlar. Sen de oyuna katıl.**

**Çıkartma sayfasındaki işaretleri arkası dönük resimlere yapıştıralım.**

**SAYFA 20:**

**Sağlıklı olmak için neler yemeliyiz?**

**Pastanın katlarındaki besin gruplarını söyleyelim. Çıkartma sayfasındaki besinleri bulup, uygun gruba yapıştıralım**

**SAYFA 21:**

**Ece ile Bay Cüce sağlıklı olmak istiyor. Ancak bunun için sağlıklı yiyeceklere ulaşmaları gerekiyor.**

**Onlara yardımcı olalım. Sağlık lı yiyeceklere giden yolu bulup çizelim.**

**02.11.2017**

**SAYFA 22:**

**Ece hasta olmamak için aşı oluyor.**

**Çıkartma sayfasındaki aşı iğnesini b ulup Ece’nin koluna yapıştıralım**

**SAYFA 23:**

**Ece hasta olmamak için aşı oluyor.**

**Çıkartma sayfasındaki aşı iğnesini bulup Ece’nin koluna yapıştıralım**

**03.11.2017**

**SAYFA 24:**

**Ece ile Bay Cüce 3 rakamını öğreniyor.**

**Sen de üç parmağını göster.**

**Kaç tane k uzu var? Sayalım ve söyleyelim.**

**Kesik çizgileri doğru yönde birleştirerek rakamları tamamlayalım. Yukarıdaki kutuya 3 tane çiçek çizelim**

**SAYFA 25:**

**3 neye benziyor? Düşünelim, yapalım, dönüştürelim.**

**Yukarıdaki 3 rakamlarını inceleyelim.**

**Sana göre en güzel görünen 3 r akamını yuvarlak içine alalım.**

**SAYFA 26:**

**Ece ile Bay Cüce üçer üçer gruplamayı öğreniyor. Onlara yardım edelim. Uzay gemilerini örnekteki gibi üçer üçer gruplayalım.**

**06.11.2017**

**SAYFA 27:**

**Bay Cüce'nin şapkası nasıl görünüyor? Söyleyelim.**

**Çıkartma sayfasından yeni şapkayı bulalım. Bay Cüce’nin başına yapıştıralım.**

**Ece'nin ayakkabıları nasıl görünüyor? Söyleyelim.**

**Çıkartma sayfasından yeni ayakkabıları bulalım ve Ece’nin ayaklarına yapıştıralım.**

**SAYFA 28:**

**İki resim arasındaki beş farkı bulalım ve işaretleyelim**

**SAYFA 29:**

**Sağlıklı yiyecekleri gölgeleri i le örnekteki gibi eşleştirelim**

**07.11.2017**

**SAYFA 30:**

**Güneşi sarı (●) renk i le boyayalım.**

**Çevremizde gördüğümüz sarı (●) renkli nesneleri söyleyelim.**

**Yukarıdaki sağlıklı yiyeceklerden sarı (●) olanın k utusunu boyayalım.**

**SAYFA 31:**

**“a” sesi i le başlayan varlıkların isimlerini söyleyelim. “a” sesi i le başlayan başka ne olabi lir?**

**Sınıfımızda adı “a” sesi i le başlayan arkadaşlarımızı söyleyelim**

**08.11.2017**

**SAYFA 32:**

**Neden bayrak yarıya kadar indirilmiş? Anlatalım.**

**Bayrağımızı kırmızı (●) renge boyayalım.**

**SAYFA 33:**

**Ece ile Bay Cüce, Ata’mıza çelenk götürmüşler. Çelenkleri yerlerine koymalarına yardım edelim.**

**Aynı şekildeki çelenkleri verilen renklere göre boyayalım.**

**09.11.2017**

**SAYFA 34:**

**Ece ile Bay Cüce tren istasyonunda tren bekliyor. Çok uzun bir tren gelmiş.**

**Ece ile Bay Cüce vagonları sayıyor.**

**Biz de onlara katılalım. Vagonları dokunarak sayalım ve kaç tane olduğunu söyleyelim.**

**SAYFA 35:**

**Sence Ece ile Bay Cüce bu çalıları neden toplamış olabilir? Anlatalım.**

**Ece’nin çalılarına benzer çalılar çizelim.**

**Bay Cüce’nin çalılarına benzer çalılar çizelim.**

**10.11.2017**

**SAYFA 36:**

**Resmi dikkatlice inceleyelim. Burası neresi olabilir? Neden bu kadar çok kitap olabilir?**

**Daha önce kütüphaneye gittin mi? Anlatalım.**

**Bu senin kitabın. Sen bir yazarsın. Şimdi içine kendi hikâyenin resmini yapıp arkadaşla­rımıza anlatalım**

**SAYFA 37:**

**Çıkartma sayfasındaki yıldızları bulalım.**

**Öğretmenimizi dikkatlice dinleyelim.**

**Doğru olduğunu düşündüklerimize yıldız yapıştıralım.**

**13.11.2017**

**SAYFA 38:**

**Ece ile Bay Cüce ellerindeki kitapları zıt yerlere koyma oyunu oynuyorlar. Kesik çizgileri alttan başlayarak üst basamağa kadar tamamlayalım. Çıkartma sayfasındaki mavi kitabı en üstteki, kırmızı kitabı ise en alttaki basamağa yapıştıralım.**

**SAYFA 39:**

**Ece ile Bay Cüce bir kapının önüne gelmişler.**

**Bu kapı açık mı? Kapalı mı? Sayfayı çevirip kapıyı açalım ve nereye geldiklerini görelim.**

**SAYFA 40:**

**İçeride kimler var? Ece ile Bay Cüce nereye gelmişler? Söyleyelim.**

**14.11.2017**

**SAYFA 41:**

**Yukarıdaki nesneleri dikkatlice inceleyelim.**

**Aynı ham madde kullanılarak yapılanları örnekteki gibi bir çizgi ile eşleştirelim. (Cam, ku­maş, plastik, tahta, metal)**

**15.11.2017**

**SAYFA 42:**

**Ece ile Bay Cüce 4 rakamını öğreniyor.**

**Sen de dört parmağını göster.**

**Çıkartma sayfasından 4 tane telefonu bulup 4 rakamının yanına yapıştıralım.**

**Kesik çizgileri doğru yönde birleştirerek rakamları tamamlayalım.**

**Yukarıdaki kutuya 4 tane misket çizelim**

**SAYFA 43:**

**4 neye benziyor? Düşünelim, yapalım, dönüştürelim.Yukarıdaki 4 rakamlarını inceleyelim.**

**Sana göre en güzel görünen 4 rakamını yuvarlak içine alalım.**

**SAYFA 44:**

**Bayrakları dörder dörder gruplayalım.**

**16.11.2017**

**SAYFA 45:**

**Ece ile Bay Cüce boyama çalışması yapmak istiyor. Ece sarı, Bay Cüce ise mavi boya getirmiş. Ancak kurbağanın yeşil (●) olması gerekiyor. Yeşil rengi nereden b ulabilirler?**

**Haydi onlara yardım edelim. Yeşil (●) rengi oluşturabilmek için kurbağayı önce sarı (●) sonra da mavi (●) kalemimizle boyayalım. Ortaya hangi renk çıktı? Söyleyelim.**

**17.11.2017**

**SAYFA 46:**

**Ece ile Bay Cüce ellerinde kalemlerle tabloyu inceliyorlar.**

**Haydi onlara yardım edelim. Renklerine göre örnekteki gibi tabloda uygun yerleri boya­yalım.**

**20.11.2017**

**SAYFA 47:**

**Elimizi hiç kaldırmadan renkli noktalardan başlayarak şekilleri tamamlayalım.**

**SAYFA 48:**

**Hatırlayalım.**

**21.11.2017**

**PEKİŞTİRME SAYFALARI**

**ECE İLE BAY CÜCE 3**

**22.11.2017**

**SAYFA 2:Ece ile Bay Cüce basketbol maçını izlemeye gitmişler. Resmi dikkatlice inceleyelim. Basketbol ile futbol arasındaki farkı söyleyelim.Basketbol topunu bulup kutusunu boyayalım.**

**23.11.2017**

**SAYFA 1:Bugün “24 Kasım Öğretmenler Günü”. Ulu önder Atatürk eğitimin önemini vurgulamak için bu özel günü öğretmenlerimize armağan etmiştir.**

**Biz de öğretmenimizi kutlayalım. Kalpli mandalanın içine öğretmenimizin remini çizelim. Kenarlarını boyayarak süsleyelim.**

**24.11.2017**

**SAYFA 3:Ece ile Bay Cüce odalarının duvarını boyamak için boyalarını da alıp gelmişler. Ancak renk konusunda anlaşamamışlar. Ece kırmızı, Cüce ise sarı renge boyamak istiyormuş. Sonunda iki rengi büyük bir leğene döküp oluşan renkle boyamaya karar vermişler. Biz de duvarı turuncu renge boyamalarına yardım edelim.**

**27.11.2017**

**SAYFA 4:**

**Ece ile Bay Cüce sence nereye gitmişler? Ece ile Bay Cüce büyük şehirlerimizden biri olan “Konya” ya gitmişler. Burasının tarihi güzelliklerini gezmişler. Resimleri inceleyelim ve “Konya” ilindeki önemli yerleri ve özelliklerini söyleyelim. En beğendiğimiz yerlerin kutularını boyayalım.**

**SAYFA 5:**

**Mevlana uzun yıllar önce Konya’ da yaşamıştır. İnsanlara iyi olmayı öğütlemiştir. Bu öğütleri tekrar edelim. Semazenlerin eteklerini tamamlayalım.**

**28.11.2017**

**SAYFA 6:**

**Kaşıkları dokunarak sayalım. Kaç tanesi boyanmış? Söyleyelim**

**Ece ile Bay Cüce “5” rakamını tanıyor.**

**Kaç tane şeker var? Sayalım ve söyleyelim. Noktaları doğru yönde birleştirerek sayıları tamamlayalım**

**Çıkartma sayfasındaki kestanelerden 5 tanesini tabağa yapıştıralım.**

**SAYFA 7:**

**5 neye benziyor? Düşünelim, dönüştürelim.**

**Sana göre en güzel görünen 5 rakamını yuvarlak içine alalım.**

**SAYFA 8:**

**Yıldızları örnekteki gibi beşer beşer gruplayalım**

**ARALIK 2017**

**01.12.2017**

**SAYFA 9:**

**Ece ile Bay cüce “ı” sesini tanıyor. “ı” ile başlayan başka kelimeler bulalım.**

**Sınıfımızda adı “ı” sesi ile başlayan arkadaşlarımız varsa söyleyelim.**

**Yukarıdaki kelimeleri kullanarak bir hikaye anlatalım.**

**04.12.2017**

**SAYFA 10:**

**Ece ile Bay Cüce her rafta eksik olan nesneleri bulup yerine koymak istiyor. Onlara yardım edelim. Çıkartma sayfasında bulunan kitap, top, bebek, köpek ve arabayı bulup uygun bölümlere yapıştıralım.**

**SAYFA 11:**

**Dairelerin içindeki varlıkları sayalım. Noktaları birleştirerek sayıları tamamlayalım.**

**05.12.2017**

**SAYFA 12:**

**Yukarıdaki resmi inceleyelim. Neler görüyoruz anlatalım. Çocuk niçin tekerlekli sandalyede oturuyor? Çevremizde engelliler var mı? Onlara nasıl daha iyi bir yaşam sunabiliriz?**

**SAYFA 13:**

**Resimleri inceleyelim. Neler görüyoruz anlatalım. Biz de başka örnekler verelim.**

**06.12.2017**

**SAYFA 14:**

**Resmi dikkatlice inceleyelim. Kaç tane ağaç, bank, anne çocuk ve kuş var? Tek tek sayalım. Sayılarını kutulara yazalım.**

**SAYFA 15:**

**Ece ile Bay Cüce Pazar alışverişine çıkmışlar. Ancak Bay Cüce’nin filesi boş kalmış. Ona yardımcı olmak için çıkartma sayfasında bulunan meyve ve sebzeleri filesine yapıştıralım.**

**Yukarıdaki resimleri inceleyelim. Boş olanların kutularını boyayalım.**

**07.12.2017**

**SAYFA 16:**

**Ece ile Bay Cüce gezegenleri süslüyor. Onlara yardım edelim. Kesik çizgileri tamamlayalım ve gezegenleri boyayalım.**

**SAYFA 17:**

**Ece ile Bay Cüce nereye gitmişler? Söyleyelim. İki resmi dikkatlice inceleyelim. Aradaki 5 farkı bulup işaretleyelim.**

**08.12.2017**

**SAYFA 18:**

**Ece ile Bay Cüce evin bölümlerini tanıyor. Evde hangi bölümler var? Ece ile Bay Cüce resimlerini inceleyelim neler yapıyorlar? Söyleyelim. Evin hangi bölümünde olmaları gerekiyor? Çizgi ile o bölüme götürelim.**

**SAYFA 19:**

**Şekilleri sayfanın köşesinde bulunan tangramdan bulup aynı renklerde boyayalım.**

**11.12.2017**

**ETKİNLİK ÇALIŞMALARI**

**12.12.2017**

**SAYFA 20:**

**Resimleri inceleyelim. Resimleri oluş sırasına göre uygun sayıyla birleştirelim.**

**SAYFA 21:**

**Resmi dikkatlice inceleyelim. Eşyaları uygun odalara koymalıyız. Bir çizgi yardımıyla eşyaları olmaları gereken yerlere götürelim.**

**SAYFA 22:**

**Dünyadaki tüm insanlar aynı haklarla doğar. Haklarımız neler olabilir? Tartışalım. Çocukların pankartlarında yazanları dinleyelim.**

**13.12.2017**

**SAYFA 23:**

**Ece hangi yoldan kayarsa Bay Cüce’nin yanına gidebilir?**

**Ece’nin kayması gereken yolu çizerek gösterelim.**

**SAYFA 24:**

**Ece ile Bay Cüce ne yapıyorlar? Söyleyelim. Tuğlaları tamamlayalım. Dar olan duvarı boyayalım.**

**SAYFA 25:**

**Yukarıdaki müzik aletlerini inceleyelim ve boyayalım. Ece ile Bay Cüce hangi müzik aletlerini kullanıyor? Söyleyelim.**

**Biz de sınıfımızdaki müzik aletlerini kullanarak ritim oluşturalım.**

**14.12.2017**

**SAYFA 26:**

**Ece ile Bay Cüce zaman makinesini kullanarak geleceğe gitmişler.**

**Ece’nin yaşlı olan resmine bir çiçek çizelim. Bay Cüce’nin genç olan resmine bir top çizelim. Ortadaki dairenin içine kendimizin gelecekteki halini çizelim.**

**SAYFA 27:**

**Bu bir soy ağacı. Soy ağacı ailemizdeki kişileri gösterir.**

**Üstümüzdeki sağ çerçeveye annemizin, sol çerçeveye babamızın resmini çizelim. En alttaki çerçeveye kendi resmimizi çizelim.**

**15.12.2017**

**SAYFA 28:**

**Zaman ne demek? Zamanın geçtiğini nasıl anlayabiliriz?Zamanı hangi kelimelerle ifade edebiliriz? Zamanı nasıl durdurabiliriz?Ece ile Bay Cüce ne yapmaya çalışıyor? Anlatalım.**

**Saatte bazı sayılar eksik kalmış. Çıkartma sayfasından eksik sayıları bulalım ve olması gereken yerlere yapıştıralım**

**SAYFA 29:**

**Resimlerdeki olayları zamanları ile anlatalım.Sabahı gösteren resme horoz çıkartması yapıştıralım. Öğleni gösteren resme güneş çıkartması yapıştıralım. Akşamı gösteren resme ay çıkartması yapıştıralım.**

**18.12.2017**

**SAYFA 30:**

**Saat bize neyi gösterir?Saatin üstündeki eksik sayıları tamamlayalım.**

**SAYFA 31:**

**Yukarıdaki resimleri inceleyelim. Ece’nin bir gün boyunca yaptıklarının sırası karışmış.**

**Ece’nin bir gününü dikkatli bir şekilde anlatalım. Resimleri 1^den 5’e kadar numaralandıralım.**

**19.12.2017**

**SAYFA 32:**

**Resimde neler oluyor? Anlatalım. Sen hiç yangın gördün mü? Sence Ece kimi arıyor?**

**Asetat sayfasını çevirelim ve kimi aradığını görelim. İtfaiyeciler neler yapar? Anlatalım.**

**SAYFA 33:**

**Yangın çıktığında aramamız gereken numarayı yazalım. Telefonda itfaiyeci ile konuşma draması yapalım.**

**20.12.2017**

**SAYFA 34:**

**Yukarıdaki haritayı inceleyelim. Her bölgede neler meşhur söyleyelim. Yukarıdaki boşluğa kendi memleketimizin meşhur yiyeceklerini öğretmenimizin yardımıyla haritadan bulup çizelim.**

**SAYFA 35:**

**Ece ile Bay Cüce tutumlu olmak için neler yapıyor? Resimlere bakarak anlatalım.Sen tutumlu olmak için bunlardan hangilerini yapıyorsun?Yuvarlak içine alalım. Başka neler yapabiliriz? Anlatalım.**

**21.12.2017**

**SAYFA 36:**

**Ece ile Bay Cüce arkadaşlarına gidiyor. Ellerindeki haritaya göre sağ tarafa gitmeleri gerekiyor. Gitmeleri gereken yolu boyayarak onlara yardım edelim.**

**SAYFA 37:Yön etkinlikleri**

**SAYFA 38:**

**Ece ile Bay Cüce’nin neler yaptığını söyleyelim. Sen bu davranışların hangilerini tek başına yapabiliyorsun? Yapabildiklerimizin yanındaki dairelere gülen yüz çizelim.**

**22.12.2017**

**SAYFA 39:**

**Ece ile Bay Cüce bir oyun oynamaya karar vermişler. Oyunun adı “bil bakalım hangisi?” Bizde onlara katılalım.**

**SAYFA 40:**

**Ece ile bay Cüce yeni bir oyun oynuyor. Top, bebek ve araba resimleri her sırada sadece bir kez olmalı. Bu durumda boş yerlere ne getirilmeli? Çıkartma sayfasından bulalım ve uygun yere yapıştıralım.**

**SAYFA 41:**

**Resimde Pamuk Prenses’in cüceleri sıralanmış. Kendimizi bu sıranın sonuna çizelim. Sırada ne bekliyor olabilirler? Düşünelim.**

**Yukarıda sıraya giren birileri var. Sence niçin sıraya girmişler? Bu sıranın başında kim var? Başına bir şapka çizelim.**

**25.12.2017**

**SAYFA 42:**

**Ece ile Bay Cüce domino oynuyor. Oyunun en önemli kuralı; aynı resimleri yan yana getirmektir. Bizde onlara katılalım. Çıkartma sayfasındaki 3 dominoyu doğru bir şekilde yapıştıralım ve oyunu tamamlayalım.**

**SAYFA 43:**

**Sıra bilgisi çalışmaları**

**26.12.2017**

**SAYFA 44:**

**Benzer tatları örnekteki gibi eşleştirelim.**

**SAYFA 45:**

**Kurbağalar sıraya girmiş zıplama oyunu oynuyorlar. Çizgileri birleştirelim ve zıplama oyununu biz de oynayalım.**

**27.12.2017**

**SAYFA 46:**

**Ece ile Bay Cüce kışa hazırlık yapıyor. Önlerinde boş bir kavanoz ve yanda da turşu malzemeleri var. Turşu yapmalarına yardım edelim. Sebzeleri keselim ve kavanozun içine yapıştıralım.**

**SAYFA 47:**

**Ece ile Bay Cüce kart eşleştirme oynuyorlar. Oyunun kuralı farklı kalınlıkta olanları eşleştirebilmek. Onlara katılalım. Farklı kalınlıkta olanları söyleyelim ve eşleştirelim.**

**28.12.2017**

**SAYFA 48: Hatırlayalım**

**ECE İLE BAY CÜCE 4**

**29.12.2017**

**SAYFA 1:**

**Ece ve Bay Cüce dikdörtgeni öğreniyor. Dikdörtgenin iki uzun, iki kısa kenarı vardır. 4 tane de köşesi vardır. Ece ile Bay Cüce’nin dikdörtgen yapmalarına yardım edelim. Çıkartma sayfasından iki uzun, iki de kısa tahtayı çıkararak yukarıdaki dikdörtgeni oluşturalım.aşağıdaki dikdörtgenleri noktalarını birleştirerek tamamlayalım.**

**SAYFA 2:**

**Resme dikkatlice bakalım. Gördüğümüz dikdörtgenleri tamamlayalım. İstediğimiz renklerde boyayalım.**

**SAYFA 3: Ece ile bay Cüce seyahate çıkıyor. Kapısı açık olan helikoptere gitmeleri gerekiyor. Kapısı açık helikopterin yolunu mavi renge boyayalım.**

**SAYFA 4:Eksik kalmış peri bacalarını tamamlayalım. İstediğimiz renklerde boyayalım.**

**SAYFA 5:Kesik çizgileri birleştirerek balonu tamamlayalım.**

**SAYFA 6:**

**Ece, öğretmeninin verdiği yeni yıl ödevi ile ilgili araştırma yapıyor. Bay Cüce de meraklı bir şekilde onu iz liyor. Bay Cüce b u araştırma sırasında eski yılı çok merak etti.Sence eski yıl nereye gitti? Geçen yıl boyunca seni en çok ne mutlu etti?**

**SAYFA7:**

**Dünya elips şeklindeki yörüngesini güneşin etrafında dönerek bir yılda tamamlar.**

**Bu şekil neye benziyor. Bu şekli nerede gördünüz? Sınıfımızda elips şekline benzeyen neler var? Gösterelim.Elips şeklini istediğimiz renge boyayalım.**

**SAYFA8:**

**Ece ve Bay Cüce sevdikleri için hediyeler hazırlamışlar. Onlara yardımcı olalım. Kapalı olan hediye kutularını çıkartma sayfasındaki süslerle süsleyelim.**

**OCAK 2018**

**02.01.2018**

**SAYFA 9:**

**Ece ile bay Cüce “i” sesini tanıyor. “i” sesi ile başlayan kelimeleri söyleyelim. Sınıfımızda adı “i” sesi ile başlayan arkadaşlarımızı söyleyelim.**

**SAYFA 10:Enerji nedir? Enerji kaynakları nelerdir? Düşünelim. Resimlerdeki örnekleri inceleyelim ve konuşalım.**

**SAYFA 11:**

**Sence bay Cüce neden mutlu? Sen enerji tasarrufu yapmak için yukarıdakilerden hangilerini yapıyorsun? Yaptıklarımızın noktalarını birleştirerek çerçevesini tamamlayalım.**

**03.01.2018**

**SAYFA 12:**

**Çocuklar pamuk şekeri almak için sıraya girmişler. “başı, sonu,ortası” oyunu oynayalım mı? Baştaki çocuğun eline bir pamuk şeker çizelim. Sıranın ortasındaki çocuğu yuvarlak içine alalım. En sondaki çocuğun başına şapka çizelim.**

**SAYFA 13:**

**Bay Cüce “Dışarıda ne oluyor böyle?” diye şaşkın şaşkın sormuştu. Her yer bembeyaz! Ece, Bay Cü­ce’nin şaşkınlığı karşısında h emen ona kış mevsimini anlatmaya başladı**.**Sence Ece kış mevsimi ile ilgili Bay Cüce’ye neler anlatmış olabilir? Aşağıdaki resimlerden yardım alarak biz de anlatalım.**

**04.01.2018**

**SAYFA 14:**

**Beyaz mum boya ile kardan adamı boyayalım. Parladığını göreceğiz. Çıkartma sayfasından havucu, zeytinleri ve ağaç dallarını bulalım. Kardan adamı oluşturalım.**

**SAYFA 15: Gördüğün şekil neye benziyor? İçten başlayarak dışa doğru gördüğümüz şekli boyayalım.**

**SAYFA 16:**

**Resimleri inceleyelim. Çıkartma sayfasında ki resimleri uygun resimlere yapıştıralım.**

**05.01.2018**

**SAYFA 17:**

**Kış uykusuna yatan hayvanları incelemek için etkinlik kitabımızda el fenerini bulalım ve kullanmaya hazır hale getirelim.**

**SAYFA 18:**

**Evliya Çelebi, dünyayı gezmek için hangilerini kullanmış olabilir? Kutusunu boyayalım.**

**Evliya Çelebi kimdir? Neler yapmıştır? Anlatalım.**

**SAYFA 19:**

**Evliya Çelebi, gemi ile nereye gitmiştir? Neler gömüştür? Resmini çizerek hikayeyi tamamlayalım.**

**“MİNİK YETENEK” etkinlik kitabı el feneri etkinliği yapılır.**

**08.01.2018**

**SAYFA 20:**

**Kedi ile köpeğin arasına bir çocuk çizelim. Ev ile ağaç arasına bir top çizelim.**

**SAYFA 21:Her ülkenin kendine özgü kültürel değeri vardır. Resimleri inceleyelim. Çin ile ülkemizdeki farklı kültürel özellikleri söyleyelim.Diğer toplumlardaki çocukların ve kendi toplumumuz değerlerinin dramasını yapalım.**

**09.01.2018**

**SAYFA 22:**

**Ölçme aletlerini inceleyelim. Hangileri ile uzunluk ölçülüyor? Bulalım ve yuvarlak içine alalım.**

**SAYFA 23:**

**Bay Cüce ne yapıyor? Terazi ile başka neyin ağırlığını ölçebiliriz?**

**Ece ne yapıyor? Metre ile başka neyin uzunluğunu ölçebiliriz?**

**SAYFA 24:**

**Filleri tamamlayalım. Ağır olan fili gri renge, hafif olan fili pembe renge boyayalımi**

**10.01.2018**

**SAYFA 25:**

**Portakalın sağ tarafına bir portakal da biz çizelim.Hediye paketinin sol tarafına bir hediye paketi de biz çizelim.**

**Yaprağın sağ tarafına bir böcek, sol tarafına bir çiçek çizelim.**

**SAYFA 26:**

**Ece ile bay Cüce trafik polisi ile tanışıyor. Trafik polisi onlara trafik kurallarına uymanın önemini anlatıyor. Peki siz trafik işaretlerini biliyor musunuz?**

**Dikkat öğrenci geçidi” anlamına gelen tabelaya sarı (●) bir direk çizelim.**

**“Trafik ışıklarına uyunuz” anlamına gelen tabelaya kırmızı (●) bir direk çizelim.**

**Park yapmak yasak” anlamına gelen tabelaya mavi (●) bir direk çizelim.**

**“Dikkat! Bisiklet yolu” anlamına gelen tabelaya yeşil (●) bir direk çizelim.**

**SAYFA 27:**

**Resmi dikkatlice inceleyelim. Karada, havada ve denizde giden taşıtların sayısını uygun bölüme yazalım.**

**11.01.2018**

**SAYFA 28:**

**Ece ile Bay Cüce 6 rakamını öğreniyor.**

**Sen de beş parmağını göster.**

**Kaç tane pasta var? Sayalım ve söyleyelim**.

**Kesikçizgileri doğru yönde birleştirerek sayıları tamamlayalım.**

**Kutuya 6 tane zeytin çizelim.**

**SAYFA 29:**

**“6” neyin parçası olabilir? Resmi tamamlayalım. Sana göre en güzel görünen 6 rakamını yuvarlak içine alalım.**

**SAYFA 30:**

**Ece ile Bay Cüce ceviz yemeyi çok seviyor. Yukarıdaki cevizleri altışar altışar paylaşmak istiyorlar. Cevizleri eşit bir şekilde paylaşmalarına yardımcı olalım.**

**12.01.2018**

**SAYFA 31:**

**Ece ile Bay Cüce mor renk için çalışma yapıyorlar. Bunun için bir oyun oynamaya karar vermişler. Kelebeğin bir kanadını kırmızı, diğer kanadını da mavi renge boyamaya başlamışlar. Ortasını ise her ikisi de boyamış. Kelebek çok büyük. Sanırım biraz yorulmuşlar. Kelebeği biz tamamlayalım.**

**SAYFA 32:**

**Eksik bırakılan resimleri tamamlayalım. Ortaya çıkan resimlerle bir hikaye oluşturalım.**

**15.01.2018**

**SAYFA 33:**

**Ece ile Bay Cüce atletizm sporunu tanıyor. Resimde gördüklerimizi anlatalım. Sen atlet olsaydın atletizmin hangi dalını yapmak isterdin? Boş olan bölüme çizelim.**

**SAYFA 34:**

**Ece ile bay Cüce hisset, eşleştir oyunu oynuyorlar. Bu oyunda dokunma duyusunu kullanıyorlar. Biz de onlara katılalım. Örnekteki gibi aynı dokuya sahip olanları birleştirelim.**

**SAYFA 35:**

**Ece ile Bay Cüce Çorap eşleştirme oyunu oynuyor. Burada dikkat etmeleri gereken şey çorapların desenleri.**

**Biz de onlara katılalım Çorapları eşleştirelim.**

**16.01.2018**

**SAYFA 36:**

**Ece ile Bay Cüce zıtlıklar oyunu oynuyor. Ece ne söylerse Bay Cüce tam terini söylüyor. Çok eğlenceli görünüyor. Zıt olan resimleri örnekteki gibi eşleştirelim.**

**SAYFA 37:**

**Müzik aletlerini inceleyelim. Her birini çalabildiğimizi hayal edelim. En çok hangisini çalmak istersin? Söyleyelim.**

**17.01.2018**

**SAYFA 38:**

**Ece ile Bay Cüce eve geldiklerinde çok acıkmışlardı. Hemen buzdolabına koştular. Yiyecek bir şeyler aradılar ama buldukları yiyecekler pek de iyi görünmüyordu. Hepsi bayatlamıştı.Ece bayat yiyeceklerin sağlığı için iyi olmadığını biliyordu. Birlikte taze yiyecekler almak için markete gittiler. Sence hangi yiyecekleri almış olabilirler? Bulalım ve alışveriş arabasına ulaştıralım.**

**SAYFA 39:**

**Ece ile Bay Cüce “Canlı mı, Cansız mı?” bilmecesi çözüyor. Canlılar büyür, gelişir, nefes alır ama cansız olan varlıklar büyüyemez, gelişemez, nefes alamazlar.Canlıları bulalım ve boyayalım.**

**SAYFA 40:**

**Canlıları gitmek istedikleri varlıklara ulaştırmak için kesik çizgileri tamamlayalım.**

**18.01.2018**

**SAYFA 41:**

**Bir gün önce ne yaptın? Resmini çizerek anlatalım.**

**Bugün ne yapıyoruz? Resme bakarak anlatalım.**

**Yarın ne yapmayı planlıyorsun? Resmini çizerek anlatalım.**

**SAYFA 42:**

**Ece arkadaşının yanına gitmek istiyor fakat labirent çok karışık görünüyor. Arkadaşına gidebilmek için çok olan yıldızların yolundan gitmesi gerekiyor.ona yolu bulması için yardım edelim.**

**19.01.2018**

**SAYFA 43:**

**Ece ile Bay Cüce tiyatroya gitmişler. Eve gelince onlar da drama yapmak istemişler. Çıkartma sayfasından külkedisi kostümünü Ece’ye prens kostümünü de Bay Cüce’ye giydirelim.**

**SAYFA 44:**

**Her sıraya dikkatlice bakalım. Sesli bir şekilde gördüklerimizi söyleyelim. Boş bırakılan yere gelmesi gereken varlığı çizelim.**

**SAYFA 45:**

**Uğur böcekleri yapraktan uçtu gitti. Uğur böcekleri arttı mı, azaldı mı?**

**Arılar bal toplamaya gitti. Kovandaki arılar arttı mı azaldı mı?**

**Nilay’ın elinde balonlar vardı. Mesut da ona balon verdi. Nilay’ın balonları arttı mı azaldı mı?**

**SAYFA 46:**

**Yiyecekler iyice karışmış. Yiyecekleri mevsimlere götürelim ve karışıklığı giderelim.**

**SAYFA 47:**

**Ece ile Bay Cüce “aynısını yap” oyunu oynuyorlar. Eğlenceli bir oyuna benziyor. Biz de katılalım.**

**Sol tarafta gördüklerimizi sağ taraftaki aynı renklerin üstüne yapalım.**

**SAYFA 48:**

**Hatırlayalım**

**ŞUBAT 2018**

**ECE İLE BAY CÜCE -5-**

**05.02.2018**

**SAYFA 1:**

**Kesik çizgileri verilen renklerde birleştirerek resmi tamamlayalım.**

**Çıkartma sayfasındaki Ece ile Bay Cüce’yi gemideki kare pencerelere yapıştıralım**

**SAYFA 2:**

**Ece ile Bay Cüce Bursa’yı geziyor. Resimlere bakalım. Bursa’da neler yapmış olabilirler? Söyleyelim. En beğendiğimiz resmin kutusunu boyayalım.**

**06.02.2018**

**SAYFA 3:**

**Resimlerde gördüklerimizi anlatalım.**

**Sence hangi çocuklar nasıl davranıyor? Resimlere bakarak çocukların davranışlarını tartışalım.**

**Sen olsaydın bu tür durumlarda nasıl davranırdın? Anlatalım.**

**07.02.2018**

**SAYFA 4:**

**Resimleri inceleyelim. Çember şeklinde olanları boyayalım**

**SAYFA 5:**

**Elimize uzun bir yün ip alalım. Noktadan başlayarak çemberi oluşturalım.**

**Daire ile arasındaki fark nedir? Söyleyelim..**

**08.02.2018**

**SAYFA 6:**

**Yukarıdaki varlıklardan hareketsiz olanları yuvarlak içine alalım**

**SAYFA 7:**

**Canlılar insanlar, bitkiler ve hayvanlar olmak üzere 3’e ayrılır.**

**Yaşamaları için hava, su ve toprağa ihtiyaçları vardır.**

**Yukarıdaki canlıları inceleyelim ve özelliklerini söyleyelim.**

**09.02.2018**

**SAYFA 8:**

**Ece ile Bay Cüce, Piri Reis’i tanıyorlar.**

**Piri Reis sence kimdir? Neler yapmış olabilir?**

**Piri Reis’i tanımak için dikkatlice dinleyelim.**

**SAYFA 9:**

**Piri Reis sence gemisiyle nerelerden geçmiş olabilir? Ülkemizin deniz kıyılarının kesik çizgilerini tamamlayarak sen de Piri Reis’in geçtiği yerlerden geçebilirsin.Kendi gemimizi çıkartma sayfasından bulalım ve istediğimiz yere yapıştıralım.**

**12.02.2018**

**SAYFA 10:**

**Sence at ile hangi sporlar yapılır? Aşağıdaki resimlere bakarak söyleyelim.**

**SAYFA 11:**

**Dairelerin içindeki varlıkları sayalım.**

**Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.**

**13.02.2018**

**SAYFA 12:**

**Ece ile Bay Cüce 7 rakamını öğreniyor. Sen de yedi parmağını göster.**

**Pamuk Prenses’in cücelerini sayalım. Sayısını söyleyelim..**

**SAYFA 13:**

**Yukarıdaki 7 rakamlarını inceleyelim.**

**Sana göre en güzel görünen 7 r akamını yuvarlak içine alalım.**

**14.02.2018**

**SAYFA 14:**

**7 tane gemiyi kırmızı (●) renge, 7 tane gemiyi sarı (●) renge boyayalım**

**SAYFA 15:**

**Her balık üzerindeki benek kadar balık yemi yiyebilir.Örnekteki gibi balıkları yemlere ulaştıralım.**

**15.02.2018**

**SAYFA 16:**

**Sence içeride başka kimler var?**

**İçerideki kişileri hayal edelim ve çizelim**

**SAYFA 17:**

**Gökyüzü ne zaman kararır? Konuşalım.**

**Çıkartma sayfasındaki 7 yıldızı gökyüzüne yapıştıralım..**

**Gökyüzü ne zaman aydınlanır? Konuşalım.**

**Çıkartma sayfasındaki güneşi gökyüzüne yapıştıralım..**

**16.02.2018**

**SAYFA 18:**

**Ece ile Bay Cüce “Geçmişte Kullanılan ve Günümüzde Kullanılanlar” adlı oyunu oynuyorlar.**

**Resimleri inceleyelim.**

**Geçmişte kullanılanları, günümüzde kullanılanlarla örnekteki gibi eşleştirelim..**

**SAYFA 19:**

**Ece ile Bay Cüce yerden yüksek oynuyorlar.**

**Resmi inceleyelim. Bay Cüce, Ece’yi nerede olduğunda ebeleyebilir? Bulalım ve yuvarlak içine alalım. Nedenini açıklayalım.**

**19.02.2018**

**SAYFA 20:**

**Ece ile Bay Cüce taşıtları inceliyorlar. Bay Cüce çok şaşkın görünüyor. Taşıtların çokluğu onu şaşırtmış.**

**Resmi dikkatlice inceleyelim.**

**Ece ile Bay Cüce hangi taşıtlara binmişler? Söyleyelim.**

**SAYFA 21:**

**Daha önce bindiğimiz taşıtları söyle­yelim. Resimde bulalım ve yuvarlak içine alalım.**

**20.02.2018**

**SAYFA 22:**

**Seni en çok kızdıran şeyin resmini çizip anlatır mısın?**

**SAYFA 23:**

**Seni en çok mutlu eden şeyin resmini çizip anlatır mısın?**

**21.02.2018**

**SAYFA 24:**

**Hangi taşıt nerede gider? Çizgi ile olması gereken yere götürelim.**

**SAYFA 25:**

**Mandalayı inceleyelim. Hangi şekilleri görüyorsun? Şimdi müzik dinlerken aynı şekilleri aynı renklerde boyayalım.**

**22.02.2018**

**SAYFA 26:**

**Ece ile Bay Cüce “1 Fazlası Nedir?” adlı oyunu oynuyorlar. Bunun için yukarıdaki sayı kartlarını kullanıyorlar.**

**Biz de oyuna katılalım. Verilen sayıların yanına 1 fazlalarını çıkartma sayfasından bulup yapıştıralım.**

**SAYFA 27:**

**Ece ile Bay Cüce’nin tuvaleti gelmiş. Kim hangi tuvaleti kullanmalı? Çizerek kapısına götürelim. Tuvaletten çıktıktan sonra ne yapmaları gerekiyor? Resimlere bakarak anlatalım**

**23.02.2018**

**SAYFA 28:**

**Sıra Bilgisi.**

**SAYFA 29:**

**Her sırada bir taşıt eksik. Çıkartma sayfasından eksik olan taşıtları bulalım ve yerlerine yapıştıralım.**

**SAYFA 30:**

**Ece ile Bay Cüce Taşıtlar müzesine gitmek istiyorlar. Hangi yoldan gitmeleri gerekiyor? Çizerek gösterelim**

**MART 2018**

**01.03.2018**

**SAYFA 31:**

**Kesik çizgileri birleştirerek polisin numarasını öğrenelim.**

**02.03.2018**

**SAYFA 32:**

**Burası Ece ile Bay Cüce’nin yaşadığı sokak. Ece ile Bay Cüce sokağı biraz güzelleştirmek istiyorlar. Sence ne yapabilirler?**

**Haydi hepimiz “Çevre Güzelleştirme Mühendisi” olalım ve bu sokağı güzelleştirelim.**

**05.03.2018**

**SAYFA 33:**

**Resmi inceleyelim.**

**Asetat sayfasını çevirelim. Eksilen yerleri söyleyelim ve tamamlayalım**

**SAYFA 34:**

**Ece ile Bay Cüce “O” sesini tanıyor. Resimleri inceleyelim.**

**“O” sesi i le başlayan varlıkları söyleyelim.**

**Sınıfımızda adı “O” sesi i le başlayan arkadaşlarımızı söyleyelim.**

**06.03.2018**

**SAYFA 35:**

**İnsanlar sabah erkenden uyanmışlar. Herkes işine gidiyor. Bunun için uygun kıyafeti giymeleri gerekiyor.**

**Çizgileri tamamlayarak mesleklerini tahmin edelim**

**SAYFA 36:**

**Ece ile Bay Cüce bir sandık bulmuşlar. İçinden değişik aletler çıkmış. Her bir alet bir mesleği hatırlatıyormuş.**

**Sandığın içinden çıkanları uygun meslek ile eşleştirelim**

**07.03.2018**

**SAYFA 37:**

**Ailende kimler çalışıyor?**

**Annemizin ve babamızın mesleğini çizerek anlatalım.**

**SAYFA 38:**

**Sayıların yanındaki kutuları resimlerin oluş sırasına göre çerçevesiyle aynı renge boya­yalım**

**08.03.2018**

**SAYFA 39:**

**Resimleri dikkatlice inceleyelim. Aynı ses ile başlayan resimleri bir çizgi ile eşleştirelim.**

**SAYFA 40:**

**Öğrendiğimiz geometrik şekilleri tamamlayalım.**

**Şekillerin isimlerini söyleyelim.**

**09.03.2018**

**SAYFA 41:**

**Resmi dikkatlice inceleyelim. Eksik olan bölümleri çizgi i le uygun yerlerine götürelim..**

**SAYFA 42:**

**Resmi dikkatlice inceleyelim. Eksik olan bölümleri çizgi i le uygun yerlerine götürelim.**

**12.03.2018**

**SAYFA 43:**

**Helikopter kaç tane takla atmış? Çizgilerin üzerinden geçerek sayalım.**

**13.03.2018**

**SAYFA 44:**

**Ece ile Bay Cüce 8 rakamını öğreniyor.**

**Sen de sekiz parmağını göster. Kaç tane fare var? Sayalım ve söyleyelim.**

**SAYFA 45:**

**Yukarıdaki 8 rakamlarını inceleyelim. Sana göre en güzel görünen 8 r akamını yuvarlak içine alalım.**

**SAYFA 46: İçinde 8 yolcusu bulunan otobüsleri boyayalım**

**14.03.2018**

**SAYFA 47:**

**Ece ile Bay Cüce ne yapıyorlar? Nasıl hareket ediyorlar? İleride olanı yuvarlak içine ala­lım. Geride olana çıkartma sayfasından bir yıldız yapıştıralım.**

**Ece ile Bay Cüce ne yapıyorlar? Nasıl hareket ediyorlar? Yukarıda olanı yuvarlak içine alalım. Aşağıda olana çıkartma sayfasından bir yıldız yapıştıralım.**

**SAYFA 48:**

**Hatırlayalım.**

**ECE İLE BAY CÜCE -6-**

**15.03.2018**

**SAYFA 1:**

**Resmi inceleyelim. Ece ile Bay Cüce’nin kıyafetlerindeki değişikliklerin sebebini söyleyelim.**

**Çevrelerinde ne gibi değişiklikler olmuş? Anlatalım.Kış uykusundan uyanan ayının yanına bir çiçek çizelim.**

**SAYFA 2:**

**İlkbaharda neler yeriz? Nasıl giyiniriz? Anlatalım.**

**İlkbaharda yediğimiz yiyecekleri çıkartma sayfasından bulup tabağın içine yapıştıralım**

**SAYFA 3:**

**Kelebeklerin beneklerini sayalım. Çiçeklerin polenlerini sayalım.Aynı sayıda olanları çizgi ile eşleştirelim**

**16.03.2018**

**SAYFA 4:**

**Ece ile Bay Cüce “Ö” sesini öğreniyorlar. Biz de onlara katılalım. Resimlere bakarak “Ö” sesi i le başlayan varlıkları söyleyelim.**

**Sınıfımızda adı “Ö” sesi i le başlayan arkadaşlarımızı söyleyelim.**

**19.03.2018**

**SAYFA 5:**

**Ece ile Bay Cüce her yıl 18 Mart tarihinde, Çanakkale Zaferi’nde hayatını kaybeden şehitlerimizi anmak için Çanak kale Şehitliği’ne gidiyorlar. Sen de çıkartma sayfasındaki gülleri çıkar ve şehitlerimiz için uygun yerlere yapıştır**

**SAYFA 6:**

**18 Mart tarihinde kahraman Türk askerleri, düşman askerlerinin Çanakkale Boğazı’n­dan Anadolu’ya geçmelerini engellemişlerdir.**

**Resimleri inceleyelim. Neler gördüğümüzü anlatalım.**

**Biz de bu özel günü anmak için çıkartma sayfasındaki bayrakları bulup resimleri süsleyelim**

**20.03.2018**

**SAYFA 7:**

**8. boncuğu mor (●) renge boyayalım.**

**10. boncuğu turuncu (●) renge boyayalım.**

**12. boncuğu mavi (●) renge boyayalım. Diğer boncukları sarı (●) renge boyayalım**

**SAYFA 8:**

**Ece ile Bay Cüce 9 rakamını öğreniyorlar.**

**Sen de dok uz parmağını göster.**

**Bay Cüce’nin kaç tane bilyesi var? Sayalım.**

**SAYFA 9:**

**9 Yukarıdaki 9 rakamlarını inceleyelim. Sana göre en güzel görünen 9 r akamını yuvarlak içine alalım**

**21.03.2018**

**SAYFA 10:**

**Resimleri inceleyelim. Resimlerde neler oluyor? Anlatalım. Nesneler nasıl azalıyor? Söyleyelim.**

**SAYFA 11:**

**Resmi verilen renklerde boyayarak tamamlayalım.**

**SAYFA 12:**

**Papatyanın yapraklarını yumuşacık ve bembeyaz yapalım. Bunun için beyaz bir peçete veya beyaz krepon kâğıdına i htiyacımız var.**

**Beyaz peçetemizi minik minik koparalım. Ardından papatyanın yapraklarına yapıştıralım.**

**Oluşan çiçeğin rengini söyleyelim**

**22.03.2018**

**SAYFA 13:**

**Dede Korkut’un hırkasını boyayalım.**

**Bir Dede Korkut hikâyesi dinleyelim. Biz de Türkleri öven, doğruluğu ve dürüstlüğü öğütleyen bir hikâye anlatalım.**

**SAYFA 14:**

**Yukarıdaki tam meyveleri yarımları ile örnekteki gibi çizerek eşleştirelim.**

**SAYFA 15:**

**Mandalayı müzik eşliğinde içten dışa doğru boyayalım**

**23.03.2018**

**SAYFA 16:**

**Resmi dikkatlice inceleyelim.Ormanda hangi canlılar yaşıyor? Söyleyelim.Ormanların yararları nelerdir? Söyleyelim.**

**Resimde uygun gördüğümüz yerlere iki fidan da biz çizelim.**

**SAYFA 17:**

**Resmi inceleyelim. Ece pikniğe giderken yolda hangi ağaçlara rastladı? Sırasıyla söyle­yelim. (Çam, palamut, kiraz, armut, elma)**

**Yolu çizerek Bay Cüce’nin piknik alanına ulaşmasına yardım edelim.**

**SAYFA 18:**

**İki resmi dikkatlice inceleyelim. Aralarındaki 7 farkı bulalım ve işaretleyelim**

**26.03.2018**

**SAYFA 19:**

**Yüzme en eski sporlardan biridir. Vücuttaki tüm kasları çalıştırır. Vücut direncini art­tırır ve insanları hastalıklardan korur. Değişik yüzme çeşitleri vardır.Resimlere bakarak bunları söyleyelim.**

**SAYFA 20:**

**Ece ile Bay Cüce sihirli aynalar bulmuşlar. Aynalar Ece ile Bay Cüce’yi nasıl gösteriyor? Söyleyelim.**

**Biz bebekken nasıl görünüyorduk? Boş aynaya kendi bebekliğimizi çizelim.**

**SAYFA 21: Resimleri ve gölgeleri dikkatlice inceleyelim. Ne görüyoruz? Söyleyelim. Şimdi herkesi kendi gölgesi ile eşleştirelim.**

**27.03.2018**

**SAYFA 22:**

**Dairelerin içindeki noktaları sayalım. Kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.**

**28.03.2018**

**SAYFA 23:**

**Karagöz ve Hacivat kimdir? Konuşalım. Karagöz’ün şapkasını kırmızı (●) renge, Hacivat’ın şapkasını yeşil (●) renge boyayalım.**

**Karagöz ve Hacivat kuklası yapıp oynatalım.**

**SAYFA 24:**

**27 Mart günü “Dünya Tiyatro Günü” olarak kutlanmaktadır. İnsanlar arasında barış ve dostluğun arttırılması için her yıl Dünya Tiyatrolar gününde çeşitli festivaller yapılmaktadır. Sen daha önce tiyatroya gittin mi?**

**İzlediğimiz bir tiyatro gösterisinin resmini çizelim ve anlatalım.**

**SAYFA 25:**

**Bu yüzler tiyatronun simgesidir. Mutlu yüzü istediğimiz renge boyayalım. Üzgün yüzü ise siyah renk ile bayayalım**

**29.03.2018**

**SAYFA 26:**

**Ece kütüphanede ne yapıyor? Sırasıyla anlatalım. Kütüphanede hangi k urallara uymalıyız? Neden? Söyleyelim.**

**Kütüphanede olduğumuzu hayal edelim. Boş k utuya resmini çizelim..**

**SAYFA 27:**

**Ece ile Bay Cüce sudoku oynuyorlar.**

**Çıkartma sayfasından eksikleri bulalım ve kurala göre su dok uları tamamlayalım.**

**30.03.2018**

**SAYFA 28:**

**Tüm insanlar tek ve biriciktir. Her birinin far klı fiziksel özellikleri vardır. Resimdeki çocukları inceleyelim. Fiziksel özelliklerini söyleyelim.**

**Kızıl saçlı, kısa boylu, zayıf kız çocuğu nun başına şapka çizelim**

**SAYFA 29:**

**Tüm insanların toplu m içinde farklı rol ve görevleri vardır. Resimleri inceleyelim. Kim nerede, hangi r olde? Görevleri neler? Söyleyelim.**

**Boş bırakılan yere babamızın görevlerinden birini çizelim**

**NİSAN 2018**

**02.04.2018**

**SAYFA 30:**

**Olay Sıralaması**

**SAYFA 31:**

**Ece ile Bay Cüce yeni beceriler kazanmışlar.**

**Resimleri inceleyelim. Hangilerini tek başımıza yapabiliyoruz? Çerçevesini uygun renk ile tamamlayalım**

**03.04.2018**

**SAYFA 32:**

**Resimlerdeki çocukların davranışlarını inceleyelim.Nasıl davranmaları gerekirdi? Anlatalım.**

**Doğru davranış gösteren çocukları yuvarlak içine alalım.**

**SAYFA 33:**

**Hangi şekil neredeydi? Hatırlayalım. Eksik şekilleri çizerek tamamlayalım**

**04.04.2018**

**Etkinlik çalışmaları**

**05.04.2018**

**Etkinlik çalışmaları**

**06.04.2018**

**SAYFA 34:**

**Resmi dikkatlice inceleyelim. Bazı yanlışlar göreceğiz. Neler yanlış? Neden? Söyleyelim.**

**Çıkartma sayfasındaki kırmızı işaretleri ( ) bulalım ve yanlışların üzerine yapıştıralım:**

**09.04.2018**

**SAYFA 35:**

**Ece ile Bay Cüce dokunsal özellikleri öğrenmeye devam ediyor. Bunun için çevrelerinde farklı materyallerden yapılmış nesnelerle bir müzik atölyesi kurmuşlar.**

**Biz de çevremize bakalım. Farklı malzemeleri bulalım ve nasıl ses çıkardıklarını görmek için bu oyunu oynayalım**

**SAYFA 36:**

**Ece ile Bay Cüce “1“ eksik oyunu oynuyorlar. Biz de onlara katılalım.**

**Verilen sayıların “1“ eksiği kaç olu r? Bulalım ve yazalım**

**10.04.2018**

**SAYFA 37:**

**Dikkatlice dinleyelim.**

**Duyduğumuz sesi çıkartan varlığı bulalım ve yuvarlak içine alalım.**

**Biz de öğretmenimizden sonra sesleri tak lit edelim**

**SAYFA 38:**

**• Dikkatlice dinleyelim. Ne olduklarını tahmin edelim. Yanına çizelim.**

**11.04.2018**

**SAYFA 39:**

**Ece ile Bay Cüce müzeye gitmişler. Bakın bakalım neler görmüşler?**

**Biz de boş olan yere bir heykel çizelim. Müzelerde neler olur? Konuşalım**

**12.04.2018**

**SAYFA 40:**

**Uzay hakkında neler biliyoruz? Anlatalım.**

**Sizce uzayda yaşayan canlılar var mıdır? Düşünelim.**

**Aşağıdaki çerçevenin içine bir uzaylı çizelim..**

**SAYFA 41:**

**Bu üçgen şekli bir uzay makinasının parçası. Ama bu uzay mekiğini yapan kişinin başka işleri çık mış. Peki ya siz b u uzay mekiğini tamamlamak ister misiniz?**

**Şimdi hayal edelim ve uzayı keşfe çıkacak çok güzel bir uza y mekiği çizelim.**

**13.04.2018**

**SAYFA 42:**

**Resmi dikkatlice inceleyelim. Varlıkları sayalım. Uygun kutuya yazalım.**

**SAYFA 43:**

**Ece ile Bay Cüce yüzeyleri inceliyor. Bazı yüzeyler kaygan, bazıları ise pütürlü.**

**Kaygan yüzeyleri bulalım ve her birine dikkat çıkartması yapıştıralım**

**16.04.2018**

**SAYFA 44:**

**Ece ile Bay Cüce “İlkbahar Mevsimindeki Değişiklikler” adlı örüntü oyununu oynuyorlar. Onlara katılalım.**

**Boş bırakılan yerlere gelmesi gereken varlıkları çıkartma sayfasından bulup yapıştıralım.**

**SAYFA 45:**

**Ece ile Bay Cüce gökyüzünü inceliyorlar.**

**İlkbaharın gelişi i le birlikte gökyüzünde neler oluyor? Resme bakarak anlatalım.**

**Gökyüzünde gördüklerimizin çizgilerini tamamlayalım.**

**17.04.2018**

**SAYFA 46:**

**Dikkatlice dinleyelim. Güneş ile ağacın arasına bir çiçek çizelim. Güneşin altına bir bulut çizelim.**

**Bay Cüce’nin üstüne bir kelebek çizelim. Ece’nin altına bir uğurböceği çizelim. Neresi boş kaldı? Söyleyelim..**

**SAYFA 47:**

**Resimleri inceleyelim. Değerlerimizi hatırlayalım**

**SAYFA 48:**

**Hatırlayalım.**

**18.04.2018**

**Etkinlik çalışmaları**

**ECE İLE BAY CÜCE -7-**

**19.04.2018**

**SAYFA 1:**

**Voleybol oynarken hangileri kullanılır? Kutularını boyayalım.**

**SAYFA 2:**

**Ece ile Bay Cüce bir bulmacayı çözmeye çalışıyorlar. Bulmacayı çözmek için spor yaparken kullanılan nesneleri bulup boyayalım.**

**Hangi sporların malzemeleri ortaya çıktı? Söyleyelim.**

**SAYFA 3:**

**Her sırada bulunan varlıkları parmağımızla dokunarak sayalım.**

**Uygun rakamları bulup tamamlayalım.**

**20.04.2018**

**SAYFA 4:**

**Ece ile Bay Cüce zaman mak inesine binerek 1920 yılına gitmişler.**

**Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Sizce Atatürk ve arkadaşları neler yapıyorlar?.**

**SAYFA 5:**

**Ece ile Bay Cüce şimdiki zamana geri dönmüşler. Bu özel günü kutlamak için neler yapı­yorlar? Yukarıdaki resme bakarak anlatalım.**

**Boş sınıftaki ipe çıkartma sayfasındaki süsleri yapıştıralım. Sınıfa çocuklar çizelim.**

**SAYFA 6:**

**Atatürk dünyadaki tüm çocukları çok severdi. Çocuklar da onu çok sev iyor.**

**“Atatürk Ölmedi” şarkısını dinleyerek mandalayı boyayalım.**

**Atatürk çıkartmasını mandalanın ortasına yapıştıralım.**

**SAYFA 7:**

**Biz de askerlerimiz için saygı duruşunda bulunup İstiklâl Marşı’mızı dinleyelim.**

**İstiklâl Marşı’nı söylerken nasıl davranmalıyız? Konuşalım**

**24.04.2018**

**SAYFA 8:**

**Resimleri inceleyelim.**

**Konuşma baloncuklarında yazanları dinleyelim. Ece parka gitmeyi çok istediği hâlde hemen gidemeyince nasıl davrandı? Anlatalım.**

**Böyle durumlarda biz nasıl davranıyoruz? Söyleyelim. Doğru davrandığı için Ece’yi alkışlayalım..**

**SAYFA 9:**

**Bulut önce bembeyazmış. Rüzgâr onu yavaş yavaş sürüklerken birden bacadan çıkan simsiyah dumanın içine girmiş. Oooo... O da ne? Bulut şimdi ne renk oldu? Merak ediyorsan önce siyah (●) renge sonra da beyaz (●) renge boyayalım.**

**Ortaya hangi renk çıktı? Söyleyelim. Çevrende gri (●) renkte neler var? İnceleyelim.**

**25.04.2018**

**SAYFA 10:**

**Verilen şekillere dikkatlice bakalım. Aynı şekilleri aynı renge boyayalım**

**SAYFA 11:**

**Zıtlıklar**

**SAYFA 12:**

**Ece nasıl yemek yiyor? Bay Cüce neden şaşkın şaşkın bak mış? Söyleyelim.**

**Sence Ece nasıl yemek yemeliydi? Drama yaparak gösterelim.**

**26.04.2018**

**SAYFA 13:**

**Ece ile Bay Cüce “Kokusundan Bul” adlı oyunu oynuyorlar. Bunun için hangi duyularını kullanıyorlar?**

**Yukarıdaki resimleri inceleyelim. Sence bu resimlerden hangilerini kokularından tanıya­biliriz? Yuvarlak içine alalım.**

**SAYFA 14:**

**Ece ile Bay Cüce, Şanlıurfa’ya gitmişler. Resimleri inceleyelim. Neler görmüşler? Söyle­yelim.**

**Çıkartma sayfasındaki Ece ile Bay Cüce resimlerini gitmek istediğimiz yerlere yapıştı­ralım.**

**SAYFA 15:**

**Sayı pullarını önce parmaklarımıza yapıştıralım. Sonra da sırasıyla balığın üstündeki sa­yılarla eşleştirelim.**

**Balığımız nasıl görünüyor? Söyleyelim**

**27.04.2018**

**SAYFA 16:**

**Ece ile Bay Cüce ne yapıyor olabilirler? Yaz mevsimi yaklaşırken ne gibi değişiklikler oluyor? Anlatalım.**

**Yaz mevsimini bu resme getirmek için asetat sayfasını çevirelim. Neler oldu? Söyleyelim.**

**SAYFA 17:**

**Asetat sayfası**

**SAYFA 18:**

**Her gruptaki nesneleri inceleyelim. Gruba uygun olmayan varlığı bulup yuvarlak içine alalım. Gruba neden uymadığını söyleyelim.**

**SAYFA 19:**

**Yönergeleri dikkatlice dinleyelim. Bulduğumuz cevapları yanlarına çizelim.**

**30.04.2018**

**SAYFA 20:**

**Ece ile Bay Cüce doğayı çok seviyorlar. Dünyamızı korumak için üzerinde geri dönüşüm olan eşyaları uygun kutulara götürüyorlar. Biz de onlara katılalım.**

**Tüm resimleri inceleyelim. Uygun geri dönüşüm kutusuna çizerek ulaştıralım.**

**SAYFA 21:**

**Geri dönüşüme attığımız atıklar neye dönüşür? Her birini yeni dönüştüğü nesneye gö­türelim.**

**SAYFA 22: Resimleri inceleyelim. Ece ile Bay Cüce neler yapıyorlar? Anlatalım Sen bunlardan hangilerini yapıyorsun? Çıkartma sayfasındaki alkış işaretlerini bulalım ve yapıştıralım.**

**SAYFA 23: Ece ile Bay Cüce "Taklidini Yapalım" adlı oyunu oynuyorlar. Resimleri inceleyelim. Sence Ece neyi taklit ediyor? Peki ya Bay Cüce neyi taklit ediyor? Onları taklit ettikleri varlıklarla eşleştirelim. Biz de b u oyunu oynayalım ve arkadaşlarımızın tahmin etmelerini isteyelim**

**MAYIS 2018**

**02.05.2018**

**SAYFA 24:**

**Trafik kazalarını önlemek için trafik işaretlerine uymak zorundayız.**

**Yukarıdaki trafik işaretlerinin anlamları ne olabi lir? Arkadaşlarımızla tartışalım.**

**Trafik oyunu oynayalım. (Önce k urallı, sonra kuralsız) Neler hissettik? Paylaşalım. SAYFA 25:**

**SAYFA 25:**

**Trafik levhalarını sayalım ve uygun rakamı yazalım.**

**En çok hangi trafik işareti i le karşılaştılar? Söyleyelim.**

**En az hangi trafik işareti i le karşılaştılar? Söyleyelim.**

**SAYFA 26:**

**Resimleri inceleyelim. Aynı ses i le başlayanları eşleştirelim.**

**03.05.2018**

**SAYFA 27:**

**Ece ile Bay Cüce “Beni Dikkatli Dinle” adlı oyunu oynuyorlar. Bu oyunda arkadaşımızın söylediği şeyin doğru mu yanlış mı olduğu nu bulmaya çalışıyoruz.**

**Ece ile Bay Cüce’nin söylediklerini dinleyelim. Doğru olanlara çıkartma sayfasından bir yıldız yapıştıralım.**

**SAYFA 28:**

**Aynı sayıda olan arıları eşleştirelim**

**SAYFA 29:**

**Her sırada eksik olan rakamları bulup yazalım**

**04.05.2018**

**SAYFA 30:**

**Yukarıdaki resimleri inceleyelim. Büyüteçle gördüğümüz parçaları bütünleri ile eşleştirelim**

**SAYFA 31:**

**Tüm renklerin daha açık tonları vardır. Önce renklerin isimlerini söyleyelim. Sonra da açık renkleriyle örnekteki gibi çizgi ile eşleştirelim.**

**07.05.2018**

**SAYFA 32:**

**Ece ile Bay Cüce 10 sayısını öğreniyorlar. Sen de on parmağını göster**

**SAYFA 33:**

**Yukarıdaki 10 sayıarını inceleyelim.**

**Sana göre en güzel görünen 10 sayısını yuvarlak içine alalım.**

**08.05.2018**

**SAYFA 34:**

**Yukarıdaki vazoya annemizin en sevdiği renkte 10 tane çiçe k çizelim**

**SAYFA 35:**

**Çıkartma sayfasındaki hediye paketini alalım ve Ece’nin eline yapıştıralım.**

**SAYFA 36: Ece ile Bay Cüce “5’e Tamamlama” adlı oyunu oynuyorlar. Önce resimleri inceleyelim. Ne­ler oluyor? Anlatalım. Biz de çevremizdeki nesnelerle b u oyunu oynayalım**

**SAYFA 37:**

**5’e tamamla**

**09.05.2018**

**SAYFA 38:**

**Bulutların içine uygun resimler çizerek kendi hikâyemizi oluşturalım..**

**SAYFA 39:**

**Ece ile Bay Cüce “Yerden Yüksek” adlı oyunu oynuyorlar. Onlara arkadaşları da katılmış.**

**Şimdi sen ebe oldun. Yüksekte olmayan çocukları yakalayalım ve yuvarlak içine alalım.**

**SAYFA 40:**

**Sağlıklı olmak için temiz olmalı, temiz yiyeceklerle beslenmeliyiz. Ece ile Bay Cüce “Temiz Yiyecekleri Bulma” adlı oyunu oynuyorlar. Biz de katılalım.**

**Çıkartma sayfasından gülen yüzleri çıkaralım ve temiz olan yiyeceklerin üstüne yapış­tıralım.**

**10.05.2018**

**SAYFA 41:**

**Ece ile Bay Cüce canlı ve cansız varlıkları grupluyor. Onlara katılalım ve canlı varlıkları yeşil (●), cansız varlıkları gri (●) kovaya çizerek götü­relim**

**SAYFA 42:**

**Ece ile Bay Cüce ıslak-kuru deneyi yapıyorlar. Bunun için iki tane leğene ve farklı eşya­lara ihtiyaçları var.**

**Resimleri inceleyelim. Neler yapıyorlar? Söyleyelim. Biz de sınıfımızda bu deneyi yapalım.**

**SAYFA 43:**

**Ece ile Bay Cüce hayvanat bahçesindeki hayvanların hareketlerini taklit edecekler.**

**Onları taklidini yapmak istedikleri hayvanlar ile eşleştirelim.**

**Biz de bu hayvanların taklidini yapalım**

**11.05.2018**

**SAYFA 44:**

**Verilen varlıkları kendinden daha koyu olan renge boyayalım.**

**SAYFA 45:**

**Ece ile Bay Cüce hayvanat bahçesine gitmişler. Orada çok değişik hayvanların fotoğ­raflarını çekmişler. Ama eve geldiklerinde fotoğrafları tam çekemediklerini görmüşler.**

**Biz de onlara yardım edelim. Hayvanların eksik yerlerini çizerek tamamlayalım ve uygun renkte boyayalım.**

**14.05.2018**

**SAYFA 46:**

**Her sırada farklı bir resim var. Farklı olanı bulalım ve yuvarlak içine alalım.**

**Neden farklı olduğunu açıklayalım.**

**SAYFA 47:**

**Acaba Ece ile Bay Cüce onlara verilen bu çizgileri neye dönüştürebilirler? Düşünelim.**

**Onlara yardımcı olalım. “e” ve “a” seslerinden resimler oluşturalım.**

**SAYFA 48:**

**Hatırlayalım**

**ECE İLE BAY CÜCE -8-**

**15.05.2018**

**SAYFA 1:**

**Ece’nin elbisesini ve Bay Cüce’nin şapkasını çizdikten sonra çıkartma sayfasındaki elbi­seyi Ece’nin üstüne, şapkayı da Bay Cüce’nin başına yapıştıralım.**

**Çizdiklerimiz yapıştırdığımız elbise ve şapkaya benzemiş mi? İnceleyelim**

**SAYFA 2:**

**Acaba neden? Tartışalım .**

**SAYFA 3:**

**Kesik çizgileri birleştirerek çizgi çalışmalarını tamamlayalım.**

**16.05.2018**

**SAYFA 4:**

**Yukarıdaki resimleri inceleyelim.**

**Güreş yaparken kullanılan nesneleri yuvarlak içine alalım.**

**SAYFA 5: Ece ile Bay Cüce okçuluğu deniyorlar Ece ile Bay Cüce’nin elinde ne eksik? Okları çıkartma sayfasından bulalım ve uygun yerlere yapıştıralım**

**SAYFA 6:**

**Çıkartma sayfasındaki Türk bayraklarını Ece ile Bay Cüce’nin elindeki sopalara yapıştı­ralım.**

**17.05.2018**

**SAYFA 7:**

**Kesik çizgileri birleştirerek sayıları tamamlayalım.**

**SAYFA 8:**

**Benekli hayvanları tanıyalım ve isimlerini söyleyelim.**

**Beneklerini sayıp altlarındaki kutucuklara yazalım.**

**SAYFA 9: Ece ile Bay Cüce “sesinden tanıma” oyunu oynuyorlar. Bu oyun için dikkat gerekiyor.**

**Dikkatlice dinleyelim, sesini duyduğumuz resmin k utusunu boyayalım**

**SAYFA 10: Ece ile Bay Cüce “Görmeden Nesneleri Tanıyalım” oyunu oynuyorlar. Bu oyun çok eğlen­celi! Biz de oynayıp ne hissettiğimizi söyleyelim. Nesneleri görmeden tanımak kolay mı zor mu söyleyelim. Sence kovaların içinde neler olabilir? Resimdeki boş yere tahminlerimizi çizelim**

**18.05.2018**

**SAYFA 11:**

**Burası Ece’nin çiçek bahçesi. Her sıradaki çiçekleri sayalım ve yanlarındaki dairenin içine yazalım. En alttaki boş bahçeye bir tane çiçek çizelim. Yanındaki karenin içine “1” yazalım. Son olarak bahçedeki tüm çiçekleri sayalım. Toplam kaç tane çiçek var? Üçgenin içine yazalım.**

**SAYFA 12: Ece ile Bay Cüce “0” rakamını öğreniyorlar. “0” (sıfır) diğer rakamlardan farklıdır. “Hiç yok” anlamına gelir. Ancak öğrendiğimiz rakamların sağ tarafına yazılırsa o zaman bulundukları rakama değer katar**

**SAYFA 13: Yukarıdaki 0 rakamlarını inceleyelim. Sana göre en güzel görünen 0 rakamını yuvarlak içine alalım**

**SAYFA 14: Ece ile Bay Cüce sevdikleri futbol takımının formalarını yıkama görevlerini üstlenmişler. Ancak bazı formaların numaraları silinmiş. Oynarken sorun olmaması için eksik sayıları tamamlayalım.**

**21.05.2018**

**SAYFA 15:**

**Her iki resmi dikkatlice inceleyelim. Sulardan biri derin biri ise sığ. Kim nerede duruyor? Söyleyelim.**

**Derini gösteren resme balık lar çizelim**

**SAYFA 16: Ece ile Bay Cüce çiçekleri pembe renge boyuyorlar. Boyanmamış çiçekleri biz boyayalım r**

**SAYFA 17: Bazı renkler iki rengin karışımından, bazıları ise üç ve daha fazla rengin karışımından oluşur.**

**Ece ile Bay Cüce b unu denemek istiyorlar.**

**Biz de denemek için çikolata dilimini önce sarı, sonra siyah, sonra da kırmızı renk ile boyayalım.**

**Sarı, siyah ve kırmızı karışınca ortaya hangi renk çıkıyor? Söyleyelim**

**SAYFA 18: Büyük ve pembe olan oyuncaklar Ece’nin, küçük ve kahverengi olan oyuncaklar ise Bay Cüce’nin. Oyuncakları uygun sepetlere çizgi ile götürelim. Sayılarını kutulara yazalım. Kimin daha çok oyuncağı var? Söyleyelim.**

**22.05.2018**

**SAYFA 19:**

**Yaz mevsimi geldi. Ağaçlardaki meyveler oldu. Ama bu ağacın meyveleri hâlâ olmamış.**

**En sevdiğimiz meyveyi ağacın tüm dallarına çizelim. Resmimizi tamamlayalım.**

**İstediğimiz renklerde boyayalım. Ağacımızı sevindirelim.**

**SAYFA 20:**

**Ece ile Bay Cüce gördükleri yerlerin fotoğraflarını çekmek istiyorlar.**

**Çıkartma sayfasındaki fotoğraf makinalarını bulalım ve Ece ile Bay Cüce’nin ellerine yapıştıralım.**

**SAYFA 21:**

**Ece ile Bay Cüce’yi neler korkutuyormuş? Resimlere bakarak anlatalım.**

**Seni ne korkutur? Boş kutuya resmini çizelim.**

**SAYFA 22:**

**İnsanların değişik duyguları vardır. Bazen şaşırır, bazen korkar, bazen de mutlu olurlar.**

**Sence Ece ile Bay Cüce ne görmüş olabilirler? Onları bu kadar şaşırtan şey ne olabilir? Resmini çizelim ve anlatalım**

**23.05.2018**

**SAYFA 23:**

**Yukarıdaki iki resmi inceleyelim. İki resim arasındaki farkı söyleyelim.**

**Tenha olan resme çıkartma sayfasındaki kuşu yapıştıralım.**

**SAYFA 24:**

**Mimar Sinan çocukluğundan beri hep binalar inşa etmek istemiştir. Gördüğü binalardan esinlenmiş ancak her zaman daha güzelini yapmıştır. Yaşadığı dönemde yaptığı eserler hala güzelliğini koru­maktadır.**

**Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Mimar Sinan’ın eserleri hak kında konuşalım**

**SAYFA 25:**

**Sen mimar olsaydın nasıl bir bina yapardın? Çizerek gösterelim**

**SAYFA 26:**

**Ece ile Bay Cüce eksiltmeyi öğreniyorlar. Acaba “eksilmek” ne demek? Açıklayalım.**

**Şimdi de hangi oyuncakları neden eksilmiş? Resimlere bakarak anlatalım**

**24.05.2018**

**SAYFA 27:**

**Bay Cüce’nin karşıya geçmesine yardım edelim. Çıkartma sayfasındaki köprüyü bulalım ve uygun yere yapıştıralım.**

**SAYFA 28: Sen olsaydın tüm sorumlulukların bittiğinde ne yapmayı tercih ederdin? Resimleri ince­leyelim. Kendi terci himizin çerçevesini tamamlayalım**

**SAYFA 29:**

**Ece ile Bay Cüce “u” sesini tanıyor. “U “ ile başlayan başka kelimeler b ulalım. Sınıfımızda adı “u” ile başlayan arkadaşlarımız varsa söyleyelim. Yukarıdaki varlıkları kullanarak bir hikâye anlatalım**

**SAYFA 30:**

**Yukarıdaki örüntüleri uygun şekilde tamamlayalım**

**25.05.2018**

**SAYFA 31: Ece sayı bulmacalı labirente girmiş.**

**Labirent yolunu doğru tamamlayabilmesi için küçük rakamın bulunduğu yolu takip et­mesi gerekiyor.**

**Ona yardım edelim. Labirent yolunu tamamlayalım**

**SAYFA 32: Ece ile Bay Cüce arkadaşları ile birlikte pikniğe gitmişler. Piknik sırasında 7 tane 1 tane , 4 tane , 6 tane de görmüşler.**

**Piknikte hangi hayvandan kaç tane görmüşler? Sayıları kadar kutu boyayarak grafik oluşturalım.**

**SAYFA 33: 33 Sence gösteri bitiminde ne olmuştur? Ece kendini nasıl hissetmiştir? Düşünelim.**

**Yukarıdaki buluta rüyanın devamını çizerek anlatalım**

**SAYFA 34: Resmi dikkatlice inceleyelim. Öğrendiğimiz rakamlar bu resimde saklanmış (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).**

**Rakamları resmin içinde b ulalım ve yuvarlak içine alalım**

**28.05.2018**

**SAYFA 35:**

**Bu senin tişörtün. Bugüne kadar pek çok çizgi çalışması yaptık. Şimdi onları kullanma zamanı. Bu tişörtü öğrendiğimiz çizgi lerle süsleyelim. İstediğimiz renklerde boyayalım**

**SAYFA 36: Yukarıdaki geometrik şekillerin köşelerine örnekteki gibi birer kır mızı (●) top çizelim**

**SAYFA 37: Ece, annesi için çok güzel bir masa örtüsü hazırlamak istiyor. Örtünün köşelerine bon­cuklar tak mış. Kenarlarını da fırfırlı yapmak istiyor. Ancak fırfırları tamamlayamamış Ece’ye yardım edelim. Kenar süslerini tamamlayalım Masa örtüsünü sevdiğimiz renklerde boyayalım**

**SAYFA 38: Resimleri dikkatlice inceleyelim. Neler oluyor? Anlatalım. Varlıklar nasıl azalıyor? Söyleyelim. Biz de kalemlerimizi kullanarak bu çalışmayı yapalım.**

**HAZİRAN 2018**

**01.06.2018**

**SAYFA 39:**

**Yarım kalan mandalanın diğer yarısını çizelim.**

**Sonra içten dışa boyayarak mandalamızı tamamlayalım.**

**SAYFA 40:**

**Her iki resmi de inceleyelim. Hangi çocuk çevresine karşı saygılı davranıyor? Söyleye­lim.**

**Siz çevrenizi korumak için neler yapıyorsunuz? Anlatalım.**

**Çıkartma sayfasındaki madalyayı doğru davranışı gösteren çocuğa takalım.**

**SAYFA 41:**

**Ece ile Bay Cüce çöp arabalarının çöpleri ne yaptığını çok merak etmişler. Çöp kontey­nırının çöpleri nereye götürdüğünü görmeye gitmişler. İnsanlar neleri çöpe atmışlar? Çöplerimizi çöp poşetlerine sıkıca bağlayarak belediyelerin belirlediği yerlere atalım.**

**Çıkartma sayfasındaki çöp poşetini uygun yere yapıştıralım**

**04.06.2018**

**SAYFA 42:**

**Yukarıdaki cümleleri dikkatlice dinleyelim.**

**Çıkartma sayfasındaki kuş, buz, greyfurt ve bisikleti uygun yere yapıştıralım**

**SAYFA 43:**

**Ece ile Bay Cüce, “Parlak ve Mat Nesneler” adlı oyunu oynuyorlar. Bu oyun için çevre­lerindeki nesneleri kullanıyorlar. Haydi biz de oynayalım.**

**Parlak nesneleri Ece’nin oyuncak sepetine, mat nesneleri Bay Cüce’nin oyuncak sepe­tine çizerek götürelim.**

**05.06.2018**

**SAYFA 44:**

**Resimleri inceleyelim. Çocuk neler yapıyor? Sırasıyla anlatalım. Boş daireleri 1’den 5’e kadar nu maralandırarak olayları sıralayalım**

**SAYFA 45:**

**Dikkatlice dinleyelim. Güneşin sağına bir yıldız çizelim. Şemsiyenin soluna bir yağmur damlası çizelim.**

**Plaj çantasının soluna bir göz lük çizelim. Havlunun sağına sabun çizelim. Yukarıdaki varlıkları kullanarak bir hikâye anlatalım**

**06.06.2018**

**SAYFA 46: Resimleri inceleyelim. Ece, babasına neden sarılıyor olabilir? Düşünelim. Babalar Günü'nde sen baban için ne yapmayı düşünüyorsun? Anlatalım. İki resim arasındaki 7 farkı bulalım. İşaretleyelim**

**SAYFA 47: Yukarıdaki yapbozu inceleyelim.**

**Çıkartma sayfasında bulunan parçaları uygun yerlere yapıştıralım. Yapbozumuzu ta­mamlayalım.**

**SAYFA 48:**

**Hatırlayalım**

**ALPİNO OKUL ÖNCESİ MARİFETLİ ELLER ETKİNLİK KİTABI “KRAVAT” ETKİNLİĞİ YAPILABİLİR.**

**07.06.2018**

**-----**

**08.06.2018**

**-----**

**VEDA TÖRENİ**