**EKİM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI**

**OKUL ADI:**

**TARİH:** EKİM AYI

**YAŞ GRUBU:**

**ÖĞRETMEN ADI:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR**  **EKİM** | **KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)* **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri: İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.)* **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)* **Kazanım 4: Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)* **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)* **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.)* **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)* **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.*) **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)* **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. )* **Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)* **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)* **Kazanım 21: Atatürk’ü tanır.**  *(Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)* **Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  *(Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)* **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.)* **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle kurar.)* **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır.)* **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)* **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)* **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)* **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.)* **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)* **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.)*  ***MOTOR GELİŞİM*** **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)* **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri : Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler.)* **(Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)* **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)* **Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** *(Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.)* **Kazanım 6:Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir. )* **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)* **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**  *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)* **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)* **Kazanım 15: Kendine güvenir.** *(Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir*.) **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.)* **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Kendisi için dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)*  **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)* | | |
| **KAVRAMLAR**  **Duygu**: Korkmuş, Şaşkın  **Renk**: Sarı, Mavi, Kırmızı  **Mevsim**: Sonbahar  **Boyut**: Uzun-Kısa  **Sayı**: 2-3  **Miktar**: Az-Çok  **Zıt**: Sesli-Sessiz, Tek-Çift  **Şekil**: Üçgen  **Yön/Mekanda Konum**: Ön-Arka, Önünde-Arkasında, Altında-Üstünde  **Sıralama:** İlk-Son | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı * Kızılay Haftası |  | * Dünya Çocuk Gününde veliler sınıfa davet edilecek. * Yoğurt mayalama için veliler sınıfa davet edilecek. * Turşu yapımı için velilerden malzeme istenecek. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar Açısından:**  **Program** **Açısından:**  **Öğretmen Açısından:** | | | |

**Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza**