**OCAK AYI TAM GÜNLÜK AYLIK EĞİTİM PLANI**

**OKUL ADI:**

**TARİH:** OCAK AYI

**YAŞ GRUBU:**

**ÖĞRETMEN ADI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR****OCAK**  | **KAZANIM VE GÖSTERGELERİ****BİLİŞSEL ALAN****Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.***(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)***Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.***(Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)***Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.***(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)***Kazanım 4: Nesneleri sayar.***(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.)***Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.***(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)***Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.***(Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.)***Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.***(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)***Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.***(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.* )**Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.***(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)***Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.***(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. )***Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)***Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.***(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)***Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.***(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)***DİL GELİŞİMİ****Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.***(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)***Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)***Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.***(Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)***Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.***(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır.Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)***Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.***(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır. Eş sesli sözcükleri kullanır.)***Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.***(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)***Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.***(Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)***Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.***(Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.)***Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.***(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)***Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.***(Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.)***MOTOR GELİŞİM****Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.***(Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)***Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.)***Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri : Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)***Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.***(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)***SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM****(Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.***Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)***Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.***(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)***Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.***(Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)***Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.***(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)***Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.***(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.)***ÖZBAKIM BECERİLERİ****Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.***(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.)* |
| **KAVRAMLAR****Zıt**: Aydınlık-Karanlık, Açık-Kapalı**Sayı/sayma**: 9 (Dokuz), 0 (Sıfır)**Yön/Mekanda Konum**: Sağ-Sol**Miktar**: Az-Çok |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI*** **“**Teşekkür ederim” etkinliği için anneler sınıfa davet edilir.
 |
|  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME:****Çocuklar Açısından:****Program** **Açısından:****Öğretmen Açısından** |

**Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza**